

INTERCULTURALIDAD YREDD+









CONTENIDO

1. Introducción	3
2. Justificación_	3
3. Objetivos del programa de capacitación	4
3.1. Objetivo general	4
3.2. Objetivos específicos	4
4. Audiencia	5
5. Duración total del programa	5
6. Recursos educomunicacionales	5
7. Ejes temáticos del programa de capacitación	5
8. Aprobación y certificación institucional	7

1. INTRODUCCIÓN

El Ecuador, como Estado miembro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), contribuye a los esfuerzos mundiales REDD+ (siglas para Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación, además de actividades de conservación, manejo forestal sostenible e incremento de reservorios de carbono forestal) para la mitigación de los efectos de este fenómeno. En este sentido, el Ministerio del Ambiente y Energía (MAE) desarrolló el Plan de Acción REDD+ "Bosques para el Buen Vivir" (PA REDD+ 2016 - 2025); política pública con alcance nacional que establece lineamientos para la implementación de REDD+ en el país.

El Proyecto Pago por Resultados REDD+ Ecuador (PPR), liderado por el MAE y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), tiene la misión de apoyar la implementación del PA REDD+ en zonas priorizadas que presentan mayor riesgo a la deforestación.

En adición a los esfuerzos REDD+, el PPR ha desarrollado diferentes herramientas y documentos sobre interculturalidad, que se encuentran incluidos en la caja de herramientas de interculturalidad y género que apoyan en la propuesta, implementación y evaluación de programas y proyectos donde trabajan con pueblos, nacionalidades indígenas y comunidades locales y busca generar oportunidades para una participación plena y efectiva de estos actores claves en la toma de decisiones relacionadas con la implementación del PA REDD+. Una de las estrategias que se utiliza para cumplir con este fin es el **fortalecimiento de capacidades**; a través de acciones de capacitación y gestión del conocimiento que promueven la conservación del recurso forestal, el desarrollo productivo y sostenible de las zonas de intervención REDD+.

Es así como, bajo este contexto los equipos de Fortalecimiento de Capacidades y de Interculturalidad de PPR, llevaron a cabo el desarrollo de un curso virtual de **"Interculturalidad y REDD+"**, como parte de la Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades y Gestión del Conocimiento para la transversalización del enfoque de género e interculturalidad.

2. JUSTIFICACIÓN

La interculturalidad, entendida como una relación equitativa y respetuosa entre diversas culturas, ofrece una base fundamental para garantizar procesos de participación inclusiva, diálogo de saberes y gobernanza compartida en el marco de REDD+. Su implementación efectiva requiere considerar el contexto sociocultural, los derechos colectivos y las cosmovisiones de los pueblos y nacionalidades indígenas, quienes son los principales custodios de los territorios.

Bajo este contexto, se ha visto la necesidad de crear un programa de formación sobre interculturalidad y REDD+, donde se integren enfoques socioculturales en las estrategias de conservación ambiental y mitigación del cambio climático. Además, el curso promoverá la aplicación del enfoque de derechos, con énfasis en el consentimiento libre, previo e informado (CLPI), y fomentará mecanismos de inclusión que reconozcan la diversidad étnica, cultural y lingüística. De esta manera, se busca prevenir conflictos socioambientales, garantizar beneficios justos y fortalecer los vínculos entre los objetivos ambientales y los derechos colectivos.

Este curso busca fortalecer las capacidades de tomadores de decisiones, técnicos, líderes comunitarios y actores sociales para que comprendan la relación entre justicia climática, equidad cultural y sostenibilidad ecológica.

3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de los participantes para analizar, comprender e integrar el enfoque intercultural en la formulación, implementación y monitoreo de iniciativas REDD+, promoviendo la participación efectiva de pueblos y nacionalidades indígenas y comunidades locales, el respeto a la diversidad cultural y la gestión sostenible de los territorios.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender los conceptos fundamentales y el enfoque interseccional en los diversos ámbitos de la interculturalidad que es esencial para lograr un entendimiento más profundo sobre la relación entre la cultura, la naturaleza y la identidad, así como su relevancia en contextos contemporáneos.
- Conocer en profundidad y comprender cómo se relaciona la normativa internacional y nacional que está vinculada directamente con el enfoque de interculturalidad, para aplicarla y respetarla en diferentes contextos y situaciones.
- Conocer la riqueza y diversidad cultural que caracteriza a Ecuador, así como la correcta aplicación de las Salvaguardas Sociales y Ambientales REDD+ implementadas bajo un enfoque de género e interculturalidad.
- Fortalecer el conocimiento en el diálogo de saberes, con el fin de promover un entendimiento más profundo y colaborativo entre los diferentes tipos de conocimientos y saberes presentes en nuestra comunidad.

4. AUDIENCIA

Este programa de capacitación estará dirigido a socios implementadores de medidas y acciones REDD+, personal de programas, proyectos, iniciativas REDD+ equipos técnicos de organizaciones aliadas como MAE, MAG, PNUD, pueblos y nacionalidades indígenas, comunidades locales y público en general que llevan a cabo procesos que incluyen el enfoque intercultural en iniciativas y propuestas de conservación y mitigación del cambio climático.

5. DURACIÓN TOTAL DEL PROGRAMA

El programa de formación se ejecutará a través de la plataforma virtual Moodle del MAE. El curso virtual tomará un total de 55 horas y contará con 4 módulos temáticos, tal como se indica en la sección de Ejes temáticos del curso, más adelante. La plataforma educativa Moodle estará disponible todos los días, las 24 horas

6. RECURSOS EDUCOMUNICACIONALES Y PEDAGÓGICOS DE APENDIZAJE

Para reforzar el aprendizaje durante la implementación del programa, se compartirán materiales de refuerzo como:

- Lecturas
- Videos (material multimedia)
- Presentaciones, etc.
- Documentos técnicos complementarios

Los mismos que estarán disponibles en la plataforma virtual del MAE para un fácil acceso.

7. EJES TEMÁTICOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Se abarcarán los siguientes temas, de acuerdocon la división de <u>4</u> <u>módulos:</u>

	INTRODUCCIÓN (2 horas): Tema 1: Generalidades del curso Tema 2: Evaluación diagnóstica
₽	MÓDULO 1 (15 horas): Conceptos generales, normativa y generalidades sobre interculturalidad y REDD+ • Derechos humanos, sociales y colectivos • Conceptos generales sobre interculturalidad • Normativa nacional e internacional sobre interculturalidad y REDD+ • Interculturalidad: Retos y relaciones • Evaluación del módulo 1
	MÓDULO 2 (10 horas): Vínculo de la cultura y diversidad cultural Vínculo de la cultura, naturaleza e identidad Diversidad socio cultural del Ecuador Participación y gobernanza Evaluación del módulo 2
	MÓDULO 3 (16 horas): Interculturalidad y REDD+ Cambio climático y su relación con la interculturalidad ¿Qué es REDD+? REDD+ y los bosques REDD+ en Ecuador Salvaguardas Sociales y Ambientales REDD+ Evaluación del módulo 3
	 MÓDULO 4 (10 horas): Interculturalidad en la práctica Conservación de territorios indígenas Herramientas para la aplicación de Salvaguardas Sociales y Ambientales REDD+ Guía de género e interculturalidad REDD+ Caja de herramientas de interculturalidad y REDD+ Evaluación del módulo 4
**************************************	CIERRE Y EVALUACIÓN (2 horas): Tema 1: Encuesta de satisfacción Tema 2: Evaluación final

8. APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

El programa iniciará aplicando una evaluación diagnóstica de conocimientos generales sobre las temáticas planteadas a cada participante. Al concluir los 4 módulos virtuales, se aplicará una encuesta para evaluación de conocimientos, la misma que tendrá un puntaje previamente asignado. En el desarrollo del curso se realizarán evaluaciones intermedias.

Las personas que participen en la totalidad del programa tanto presencial como virtual realicen los ejercicios prácticos y cumplan con al menos el 70% de la aprobación de las evaluaciones, recibirán un certificado de aprobación, suscrito por el MAE.

Para medir el impacto del programa de formación, se aplicarán algunas herramientas, tales como:

- a) Aplicación de evaluación diagnóstica y final, lo cual permite determinar la línea base desde donde parten los conocimientos de los participantes y la curva de aprendizaje luego de finalizado el programa de capacitación.
- b) Aplicación de evaluaciones de satisfacción del curso para conocer qué aspectos pueden mejorar, qué mantener, y qué fortalecer.

Pago por resultados







