

Mesa de Trabajo



Cuadernos de participación y experiencias de la plataforma nacional de diálogo y de la Sociedad Civil, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, en la fase de preparación e implementación del enfoque REDD+ en el Ecuador.

CUADERNO 2

Nuestras experiencias y logros



EL NUEVO
ECUADOR

Ministerio del Ambiente,
Agua y Transición Ecológica



Créditos

Publicación realizada por la Subsecretaría de Cambio Climático del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE), y el Proyecto Pago Por Resultados REDD+ Ecuador, liderado por el MAATE y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) como agencia implementadora, financiado por el Fondo Verde para el Clima (GCF).

Sistematización y Edición:

Equipo técnico del Componente de REDD+ y Financiamiento, Proyecto Pago Por Resultados REDD+ Ecuador.

- Heleen Coenen
- Rodrigo Torres
- Claudia Vinueza

Revisión:

Equipo técnico del Proyecto Pago Por Resultados REDD+ Ecuador, Subsecretaría de Cambio Climático del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE).

Copyright © PNUD 2025.

Elaborado en:

Quito – Ecuador

El PNUD autoriza la reproducción parcial o total de este contenido, siempre y cuando se realice sin fines de lucro y se cite la fuente de referencia.

La información, las denominaciones y los puntos de vista incluidos en este documento son de la exclusiva responsabilidad de sus autores y no constituyen la opinión del PNUD.

Diagramación y diseño:

Sapiens Estudio Creativo

Forma de citar:

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 2024. Mesa de Trabajo REDD+. Cuadernos de participación y experiencias de la plataforma nacional de diálogo y de la Sociedad Civil, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, en la fase de preparación, implementación y pago por resultados del enfoque REDD+ en el Ecuador. Cuaderno n.º 2. Nuestras experiencias y logros. Proyecto de Pago Por Resultados REDD+ Ecuador. Ecuador.



Ministerio del Ambiente, Agua
y Transición Ecológica

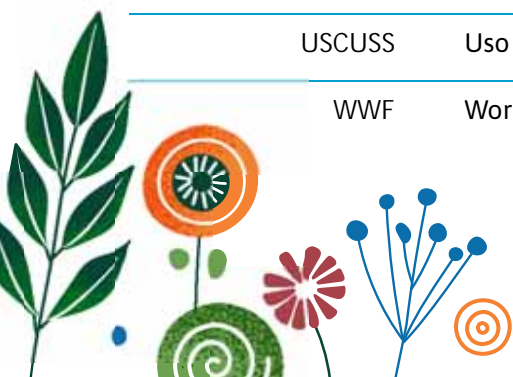
Índice de contenidos

Abreviaturas y acrónimos	4
Índice de ilustraciones	5
Índice de fotografías	6
Índice de tablas	8
Glosario	9
1. Introducción	11
2. Eje de la sistematización y objetivo	13
3. Metodología de la sistematización	13
4. Logros de la MdT REDD+	10
a. Período Ex Ante (PEA) 2010–2012	14
b. Primer Período (PP) 2013–2015	20
c. Segundo Período (SP) 2016–2019	34
d. Tercer Período (TP) 2020–2023	49
e. Evaluaciones participativas de cada período de la MdT REDD+	66
5. ¿Cómo se condujo el diálogo intercultural en la MdT REDD+ y cómo se integró el enfoque de género?	70
6. Reflexiones finales	77
Bibliografía	79



Abreviaturas y acrónimos

AIDSESP	Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana
CMNUCC	Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático
COICA	Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica
CONFENIAE	Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana
COP	Conferencia de las Partes
FMAM	Fondo para el Medio Ambiente Mundial
FVC	Fondo Verde para el Clima
IAP	Investigación Acción Participativa
IPCC	Panel Intergubernamental del Cambio Climático
MAATE	Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica
MAE	Ministerio de Ambiente del Ecuador
MdT REDD+	Mesa de Trabajo REDD+ "Bosques para el Buen Vivir"
MIDA	Mesa Interinstitucional por la Democracia Ambiental
PA REDD+	Plan de Acción REDD+ "Bosques para el Buen Vivir" 2016-2025
PdI	Plan de Implementación de medidas y acciones REDD+
PEA	Período Ex Ante
PNC ONUREDD	Plan Nacional Conjunto ONUREDD
PP	Primer Período
PPR	Pago por Resultados
PRODOC	Documentos de proyecto
RIA	REDD+ Indígena Amazónico
SP	Segundo Período
TP	Tercer Período
USCUSS	Uso del Suelo, Cambio de Uso del Suelo y Silvicultura
WWF	World Wildlife Fund



Índice de ilustraciones

Ilustración 1	Línea de tiempo: Períodos de funcionamiento de la MdT REDD+.	p. 14
Ilustración 2	Organizaciones que conformaron la MdT REDD+ en el primer período 2013-2015.	p. 20
Ilustración 3	Participación por sectores en los talleres para la conceptualización de la Guía Nacional de Consulta para actividades REDD+ en tierras y territorios colectivos.	p. 21
Ilustración 4	Áreas priorizadas REDD+ en el Ecuador. En cuatro de las siete áreas priorizadas se encuentran once nacionalidades indígenas amazónicas y en dos áreas de la Costa se encuentran el pueblo afroecuatoriano y montubio.	p. 30
Ilustración 5	Organizaciones que conformaron la MdT REDD+ en el segundo período 2016-2019.	p. 35
Ilustración 6	Organizaciones que conformaron la MdT REDD+ en el tercer período 2016-2019.	p. 51



Índice de fotografías

Fotografía 1	Miembros de la MdT REDD+ a lo largo de su funcionamiento.	p. 15
Fotografía 2	Miembros de la MdT REDD+ a lo largo de su funcionamiento.	p. 16
Fotografía 3	Miembros de la MdT REDD+ a lo largo de su funcionamiento.	p. 16
Fotografía 4	Miembros de la MdT REDD+ a lo largo de su funcionamiento.	p. 18
Fotografía 5	Grupo de trabajo Amazonía Norte, participante en la construcción de la Guía Nacional de Consulta trabajada en el año 2014 (PNUD, 2014).	p. 23
Fotografía 6	Grupo de trabajo Amazonía Centro y Sur, participante en la construcción de la Guía Nacional de Consulta trabajada en el año 2014 (PNUD, 2014).	p. 24
Fotografía 7	Grupo de trabajo región Costa, participante en la construcción de la Guía Nacional de Consulta trabajada en el año 2014 (PNUD, 2014).	p. 24
Fotografía 8	Portada del Plan de Acción REDD+ Bosques para el Buen Vivir 2016-2025.	p. 25
Fotografía 9	Miembros de la MdT REDD+ 2013-2015 participando en las reuniones para realizar aportes al desarrollo del Plan de Acción REDD+ (MAATE, 2017).	p. 25
Fotografía 10	Miembros de la MdT REDD+ 2013-2015 participando en las reuniones para realizar aportes al desarrollo del Plan de Acción REDD+ (MAATE, 2017).	p. 26
Fotografía 11	Miembros de la MdT REDD+ 2013-2015 participando en las reuniones para realizar aportes al desarrollo del Plan de Acción REDD+ (MAATE, 2017).	p. 26
Fotografía 12	Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.	p. 34
Fotografía 13	Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.	p. 39
Fotografía 14	Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.	p. 40
Fotografía 15	Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.	p. 40
Fotografía 16	Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.	p. 42
Fotografía 17	Undécima reunión ordinaria de la MdT REDD+ 2016-2019: espacios creativos que dieron lugar a una canción para la MdT REDD+.	p. 44

Índice de fotografías

Fotografía 18	Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.	p. 47
Fotografía 19	Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.	p. 47
Fotografía 20	Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.	p. 48
Fotografía 21	Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.	p. 48
Fotografía 22	Miembros del Grupo de Trabajo RIA.	p. 49
Fotografía 23	Miembros del Grupo de Trabajo REDD+ Costa.	p. 50
Fotografía 24	Miembros de la MdT REDD+ 2020-2023 durante la ceremonia de cierre del período.	p. 50
Fotografía 25	Taller en Loja para la socialización de la convocatoria para el tercer período de la MdT REDD+ 2020-2023.	p. 56
Fotografía 26	Evento de premiación a las organizaciones seleccionadas para la primera fase de la asignación de subvenciones directas para Pueblos Indígenas y Comunidades Locales de los fondos del Departamento de Ambiente y Asuntos Rurales del Reino Unido (UK/DEFRA).	p. 62
Fotografía 27	Séptima reunión ordinaria de la MdT REDD+ 2020-2024.	p. 64
Fotografía 28	Proceso de evaluación del tercer período de la MdT REDD+ 2020-2023.	p. 66
Fotografía 29	Proceso de evaluación del tercer período de la MdT REDD+ 2020-2023.	p. 66
Fotografía 30	Proceso de evaluación del tercer período de la MdT REDD+ 2020-2023.	p. 67
Fotografía 31	Proceso de evaluación del tercer período de la MdT REDD+ 2020-2023.	p. 67
Fotografía 32	Segunda reunión del Grupo de Trabajo RIA en el 2021.	p. 71
Fotografía 33	Primera reunión del Grupo de Trabajo RIA en el 2021.	p. 71
Fotografía 34	Participantes en la cuarta reunión del Grupo de Trabajo RIA en el 2023.	p. 72
Fotografía 35	Participantes de la reunión de lideresas del Grupo de Trabajo RIA realizado en el 2022.	p. 73

Índice de tablas

Tabla 1	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas y retos del Periodo Ex Ante.	p. 17
Tabla 2	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas y retos del proceso de construcción de la Guía Nacional de Consulta REDD+ en tierras y territorios colectivos.	p. 22
Tabla 3	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas y aportes conceptuales desde la sociedad civil y organizaciones de pueblos y nacionalidades para el desarrollo del Plan de Acción REDD+.	p. 27
Tabla 4	Buenas práctica, resultados, lecciones aprendidas y retos de la construcción del Enfoque Nacional REDD+ desde los aportes de la propuesta conceptual de REDD+ Indígena Amazónico.	p. 31
Tabla 5	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre el proceso de institucionalización de la MdT REDD+.	p. 37
Tabla 6	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre los aportes al proyecto Pago Por Resultados Ecuador.	p. 41
Tabla 7	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre la construcción de identidad de la MdT REDD+.	p. 45
Tabla 8	Registro cuantitativo de organizaciones de la MdT REDD+ a lo largo de tres períodos de funcionamiento.	p. 53
Tabla 9	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre la mejora de la participación en cada período.	p. 54
Tabla 10	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre la incidencia en la política pública nacional.	p. 58
Tabla 11	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre el proceso de capacitación y fortalecimiento de la participación ciudadana.	p. 60
Tabla 12	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre el acceso a recursos financieros.	p. 63
Tabla 13	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre los procesos de rendición de cuentas.	p. 65
Tabla 14	Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre los procesos de evaluación de los períodos de la MdT REDD+.	p. 68



Glosario

Enfoque de Género: herramienta de análisis social, que, a través de una metodología establecida, identifica las construcciones culturales y sociales que constituyen la base de la desigualdad entre hombres y mujeres en todas las clases sociales y contextos culturales. Además, establece acciones favorables a la igualdad de género (MAATE-MAG-ONUMujeres-PNUD, 2021).

Conocimientos tradicionales: conocimientos colectivos, tales como prácticas, métodos, experiencias, capacidades, signos y símbolos propios de pueblos, nacionalidades y comunidades, que forman parte de su acervo cultural y han sido desarrollados, actualizados y transmitidos de generación en generación. Son conocimientos tradicionales, entre otros, los saberes ancestrales y locales, el componente intangible asociado a los recursos genéticos y las expresiones culturales tradicionales. Estos conocimientos tradicionales pueden referirse a aspectos ecológicos, climáticos, agrícolas, medicinales, artísticos, artesanales, pesqueros, de caza, entre otros, los que han sido desarrollados a partir de la estrecha relación de los seres humanos (Asamblea Nacional, 2011, pág. 136).

Enfoque de interculturalidad: implica respetar la diversidad de las nacionalidades y pueblos, del pueblo afroecuatoriano e hispanoecuatoriano y demás sectores sociales de Ecuador, pero a su vez demanda la unidad de estos, en los campos económico, social, cultural y político, en aras de transformar las estructuras actuales y construir el nuevo estado plurinacional, en un marco de igualdad de derechos, respeto mutuo, paz y armonía entre todos los grupos que conviven en la sociedad (Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador, 2001).

Diálogo de saberes: forma parte de la metodología de Investigación Acción Participativa (IAP). El diálogo de saberes se plantea como una forma de comunicación en la que los conocimientos de Occidente y los conocimientos tradicionales dialogan sobre diversas temáticas desde la diversidad cultural, con base en una interacción entre los distintos actores.

Nacionalidad: se entiende por nacionalidad al pueblo o conjunto de pueblos milenarios anteriores y constitutivos del Estado ecuatoriano, que se autoidentifiquen como tales; se caracterizan por tener un idioma específico, identidad histórica, cultura; que viven en un territorio determinado mediante sus instituciones y formas tradicionales de organización social, económica, jurídica, política y ejercicio de autoridad propia (Subsecretaría de políticas y registro de los pueblos y nacionalidades, 2024).

Pueblo: se definen como pueblo a las colectividades originarias, conformadas por comunidades o centros con identidad cultural que les distinguen de otros sectores de la sociedad ecuatoriana, regidos por sistemas propios de organización social, económica, política y legal (Subsecretaría de políticas y registro de los pueblos y nacionalidades, 2024).

REDD+ Indígena Amazónico (RIA): es una propuesta construida por la Coordinadora de Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA), que nace de los pueblos que habitan los bosques tropicales, que resume sus sueños e ideales y la forma cómo quieren vivir y desarrollarse con base en su cosmovisión, cultura y religiosidad. Es una propuesta que garantiza la gestión holística de los territorios indígenas, que debe ser apoyada y respaldada por los gobiernos y por el Sistema de Naciones Unidas (Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica, 2014).



1. Introducción

El Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE) ha impulsado durante más de diez años la preparación e implementación del mecanismo REDD+, que significa Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación, Conservación y Aumento de Reservas de Carbono y Manejo Forestal Sostenible, es una estrategia internacional con aplicación nacional para mitigar el cambio climático. Este esfuerzo responde a los compromisos internacionales asumidos por Ecuador como signatario de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC), y busca conservar los bosques y reducir la emisión de gases de efecto invernadero.

En el marco de la CMNUCC, REDD+ promueve la compensación a los países en desarrollo que trabajan en la conservación de sus bosques. En este contexto, Ecuador cuenta con un Plan de Acción REDD+ (PA REDD+) “Bosques para el Buen Vivir”, que establece lineamientos claros para implementar esta estrategia de manera efectiva. A partir de este marco, se han fortalecido y fomentado procesos participativos que involucran a la sociedad civil, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas. REDD+ en Ecuador, en todas sus fases —preparación, implementación y pago por resultados— ha sido desarrollado a través de mecanismos que garantizan la inclusión de estos actores clave, quienes desempeñan un papel crucial en la conservación de los recursos naturales y la lucha contra el cambio climático.

Este documento recoge la experiencia de la MdT REDD+ “Bosques para el Buen Vivir” (MdT REDD+), un espacio institucionalizado de diálogo intercultural conformado en el 2013, que ha contribuido significativamente a la preparación, implementación y en la fase de pago por resultados de REDD+ en Ecuador. Esta mesa se ha consolidado como un mecanismo de participación ciudadana reconocido a nivel nacional e internacional. Representantes de la sociedad civil, el sector privado, pueblos y nacionalidades indígenas a nivel nacional se reúnen a través de esta plataforma de diálogo formal y directa entre el Estado (MAATE) y la sociedad para el seguimiento y la rendición de cuentas en cuanto al diseño e implementación del PA REDD+. Este colectivo, además, impulsa de manera legítima, la defensa de sus territorios y el ejercicio de sus derechos colectivos.

A través de la presente sistematización, se recupera lo más significativo en cuanto a la experiencia de la MdT REDD+, sus principales resultados y lecciones aprendidas de un caminar de más de diez años de vigencia de la MdT REDD+. Esta sistematización representa la secuencia de un primer documento que narra el punto de partida desde los inicios de este espacio de participación.



Esta serie de sistematizaciones contará con tres cuadernos:

- Cuaderno 1: De donde partimos (MAATE, MAG, PNUD. 2021)
- Cuaderno 2: Nuestras experiencias y logros
- Cuaderno 3: ¿Qué aprendimos? *Tips* de involucramiento

En el primer cuaderno se presenta el punto de partida de la MdT REDD+, el contexto ecuatoriano para la participación, el enfoque conceptual y metodológico del proceso participativo, y el marco metodológico de este trabajo de sistematización participativa (MAATE, 2021).

Este segundo cuaderno da cuenta de los factores de éxito y buenas prácticas en cuanto al funcionamiento de la MdT REDD+ durante sus tres períodos, desde el 2013 al 2023. Además, destaca los momentos más significativos, así como los logros más importantes del proceso de diálogo intercultural.

Se espera que este documento contribuya a visibilizar los esfuerzos que han realizado los actores, tanto institucionales como sociales, para construir el enfoque de REDD+ desde sus diferentes visiones, relatando el paso a paso del establecimiento del espacio nacional de diálogo técnico y político. A través de esta sistematización, se espera contribuir con otras experiencias nacionales y regionales que buscan instaurar mecanismos de participación similares en sus sectores (MAATE, 2021).

Finalmente, es importante resaltar que “para la implementación de REDD+ es clave la participación tanto de las comunidades, pueblos y nacionalidades como de otros sectores de la sociedad civil. La participación es un derecho constitucional para las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, establecida en el Numeral 7 del Artículo 57 de la Constitución de la República, y en el Artículo 100 para los ciudadanos y ciudadanas” (MAE, 2016).



2. Eje de la sistematización y objetivo

En este cuaderno 2, rescataremos los momentos más significativos junto con los resultados y logros principales del proceso de diálogo intercultural, así como los retos que la MdT REDD+ enfrentó durante sus tres períodos de funcionamiento (2013-2015, 2016-2019, 2020-2023), basado en los factores de éxito y buenas prácticas identificadas a lo largo de estos más de diez años de existencia, incluyendo los años previos a su creación.

La reflexión de estas experiencias permitirá plasmar, de manera efectiva, las buenas prácticas que se implementaron como espacio de participación ciudadana y lecciones aprendidas desde una mirada institucional, capitalizando la experiencia y contribuyendo al fortalecimiento de los espacios participativos a nivel nacional.

3. Metodología de la sistematización

La sistematización se basó en una investigación exploratoria no experimental, con información recolectada a través de procesos de evaluación realizados a los distintos períodos de funcionamiento de la MdT REDD+, que permitieron recolectar información e insumos de primera mano generados por el Equipo Gestor¹, así como también por sus miembros.

Adicionalmente, se realizó una revisión bibliográfica de fuentes secundarias de información como: el reglamento de funcionamiento de la MdT REDD+, plan de trabajo anual, ayudas memoria, informes de gestión, registros de entrevistas a miembros, las personas delegadas del gobierno nacional y equipo gestor entre otros insumos.

De igual manera, se tomó como referencia a los insumos generados de la consultoría de evaluación participativa de los espacios de articulación fomentados por PROAmazonía y el proyecto Pago por Resultados (PPR) REDD+ Ecuador y los insumos generados por la consultoría de evaluación del tercer período de la MdT REDD+ que se llevó a cabo en el 2023.

Para el procesamiento de información, se realizó un análisis de datos cualitativo que permitió realizar una aproximación a los conceptos, opiniones y experiencias relevantes para la estructuración de esta sistematización.

¹ Equipo Gestor de la MdT REDD+, conformado por MAATE y programas y proyectos REDD+ a cargo del funcionamiento de la MdT REDD+.



4. Logros de la MdT REDD+

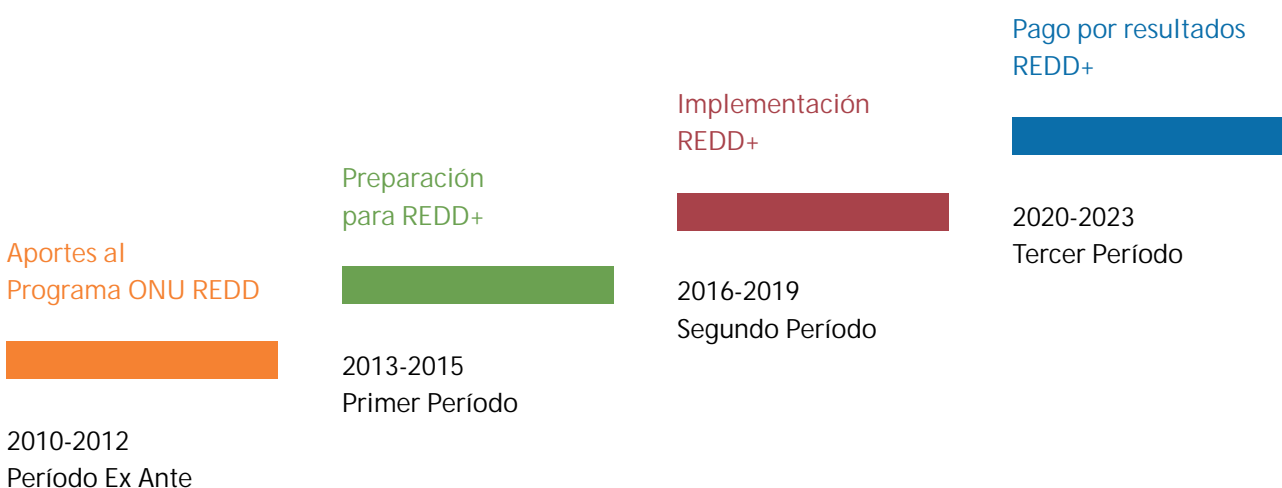
En el siguiente apartado, se plantea responder a cuatro preguntas clave que son parte del marco de investigación y elaboración de este documento:

- ¿Cuáles han sido los principales momentos en los que se identifican buenas prácticas?
- ¿Cuál es la historia detrás de las buenas prácticas identificadas?
- ¿Cuál fue el impacto de las buenas prácticas desde inicios de la MdT REDD+ hasta la actualidad?
- ¿Cuáles son las principales lecciones aprendidas en los ejes de participación asociados a la MdT REDD+?

Para dar respuesta a estas preguntas, fue necesario realizar, primero, una breve revisión temporal e histórica, identificar los principales hitos logrados, las prácticas asociadas al logro de estos hitos y, finalmente, un análisis de los impactos que estos hitos generaron durante la existencia de la MdT REDD+.

A continuación, se hace una breve referencia sobre estos períodos de funcionamiento, que, posteriormente, se asociaron a los principales hitos logrados durante la vida pre institucional e institucional de la MdT REDD+.

Ilustración 1 Línea de tiempo: períodos de funcionamiento de la MdT REDD+.



a. Período Ex Ante (PEA) 2010 – 2012

Durante el período de preparación de REDD+ en Ecuador, el Ministerio de Ambiente (MAE - actualmente Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica) lideró, junto a distintas agencias de Naciones Unidas, la iniciativa Plan Nacional Conjunto ONUREDD (PN ONUREDD) que tuvo el reto de formular una estrategia nacional REDD+, construir un sistema de medición, reporte y verificación de emisiones y flujos de carbono e involucrar a actores relevantes del sector forestal en todo este proceso. Es en este contexto, surge el primer hito asociado a la MdT REDD+ (ver Hito PEA 1) y la participación efectiva de las partes. Los objetivos específicos del PN ONU REDD fueron:

- Contribuir a que el Ecuador complete su fase de preparación para la implementación de REDD+ a nivel nacional, a través de la ejecución de actividades específicas que se enmarcan en la Estrategia Nacional REDD+ del país.
- Contribuir a que el Ministerio del Ambiente pueda construir y terminar su Programa Nacional REDD+.

Hito PEA 1. Aportes de la ciudadanía al Programa Nacional ONU REDD.



Fotografía 1 Miembros de la MdT REDD+ a lo largo de su funcionamiento.



Fotografía 2 Miembros de la MdT REDD+ a lo largo de su funcionamiento.



Fotografía 3 Miembros de la MdT REDD+ a lo largo de su funcionamiento.



La CMNUCC en la COP16 de Cancún en el 2010, estableció los lineamientos de salvaguardas sociales y ambientales, es decir, las reglas del juego para que REDD+ promueva los beneficios sociales y ambientales y minimice los riesgos asociados a su implementación. La participación plena de los actores es fundamental para asegurar una gobernanza efectiva en el marco de REDD+, siendo esta una de las salvaguardas esenciales del mecanismo. La implementación de REDD+ en Ecuador, por lo tanto, debe ir de la mano con el involucramiento de actores clave a través de mecanismos de participación adecuados.

Con base en este antecedente, durante el período previo a la creación de la MdT REDD+, es importante resaltar el compromiso del MAATE de motivar el involucramiento de la ciudadanía en el diseño del PA REDD+, encargado de generar las condiciones habilitantes.



Desde los primeros momentos de conceptualización de REDD+, la participación efectiva de las partes fue considerada un pilar fundamental para el país, siendo la MdT REDD+ de seguimiento al Programa Nacional ONUREDD, el primer espacio de involucramiento de actores que aportó en el diseño de REDD+.

La creación de este primer espacio de participación fue esencial, génesis de la MdT REDD+. La Mesa de Seguimiento al Programa Nacional ONUREDD se constituyó como el espacio de coordinación entre el Estado y la ciudadanía para cubrir una necesidad clara, es decir, la creación de un mecanismo de participación plena y efectiva con equidad de hombres y mujeres, pueblos y nacionalidades indígenas, así como con otros actores de la sociedad civil, considerando que la participación es un derecho colectivo establecido en las normas institucionales y en la Constitución del Ecuador (Cabrero, Pop, Morales, Chuji, & Mamani, 2013).

N° Buenas prácticas en el período Ex Ante

- 1 Identificación de los actores clave necesarios para los procesos participativos vitales para REDD+ en Ecuador, con especial atención en las organizaciones de pueblos y nacionalidades indígenas.

Resultado: se logró incluir a organizaciones indígenas como la Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana (CONFENIAE) en el proceso de incorporación de sugerencias desde la visión de las organizaciones indígenas en el PNC ONUREDD. Este fue el primer paso que se llevó a cabo previo al diseño del Plan de Implementación de CONFENIAE (PdI CONFENIAE).

- 2 Generación de registros de los compromisos como resultado de las sesiones de trabajo.

Resultado: en la Mesa de Seguimiento al PN ONUREDD, por cada reunión, se elaboró una ayuda memoria en la cual se mencionaron los compromisos asumidos, las personas responsables y próximos pasos para dar el seguimiento.

Tabla 1 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas y retos del Período Ex Ante.



Fotografía 4 Miembros de la MdT REDD+ a lo largo de su funcionamiento.



N° Lecciones aprendidas en el período Ex Ante

- 1 La conformación de los espacios de participación debe ser posterior a un diagnóstico que aporte a identificar las problemáticas y los actores clave vinculados a ella. En el caso de la MdT REDD+, resultó vital procurar el involucramiento de organizaciones de base y articular con ellas el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de las medidas y acciones REDD+ en sus territorios.
- 2 Es importante aclarar los objetivos que el espacio participativo quiere alcanzar y su incidencia. Esto evita generar expectativas que no se cumplirán. Sobre todo, es importante aclarar cuál es el alcance de las decisiones que se toman en el espacio frente a la autoridad ambiental. Un proceso participativo, no es menos importante si se constituye por exigencia de una normativa existente, como en el caso de la Mesa. Más bien, este espacio puede ser aprovechado para influir en la opinión pública y en la acción política generando visibilidad sobre pronunciamientos de sus miembros.
- 3 El apoyo político en procesos participativos asegura que los resultados de los agentes sociales tengan mayor relevancia en la toma de decisiones. El compromiso del órgano político hacia los procesos participativos ofrece más garantías de que el trabajo realizado se visibilice, evitando que los agentes sociales sientan que han perdido tiempo y energía.
- 4 La participación se debe iniciar desde el primer momento, es decir, desde el diseño de las actividades que se plantean a través del proyecto o plan de acción. Desde la fase de preparación de REDD+ se identificó la necesidad de conformar un espacio participativo, el cual se planificó mantener hasta la evaluación del mismo.



N° Retos identificados en el período Ex Ante

- 1 Es un reto importante para cualquier espacio de participación que las decisiones aprendidas en el, no sean consideradas como insumos vinculantes para la toma de decisiones de las autoridades de turno. El riesgo que existe de no generar necesariamente un proceso de incidencia es la instrumentalización del espacio que responde únicamente al cumplimiento formal de los requisitos de salvaguardas.
- 2 Es imprescindible asegurar la inclusión de actores pertinentes en las tomas de decisiones sobre el Plan de Acción REDD+; sin el involucramiento de esos actores, las estrategias serán desenfocadas y podrán causar efectos negativos sobre el territorio y la gente que lo habita.
- 3 El compromiso político a largo plazo es fundamental para garantizar que la MdT REDD+ pueda definir los temas que el espacio trabajará con las organizaciones miembro durante los dos años de funcionamiento. Contar con una política coherente permitirá a la MdT REDD+ planificar de manera efectiva los temas a tratar y convocar a los actores relevantes para abordar los asuntos de manera más organizada y eficiente.
- 4 Es necesario contar con una estrategia para asegurar la inclusión de grupos tradicionalmente excluidos de los espacios participativos: mujeres, jóvenes, personas con discapacidad y migrantes. Superar las barreras que excluyen estos grupos permitirá que la MdT REDD+ sea verdaderamente representativa y efectiva en sus objetivos de participación inclusiva.

Este primer hito del período Ex Ante constituye el origen y espíritu de REDD+ en el Ecuador como política de Estado, a través del PA REDD+, y el primer paso hacia la conformación de un espacio de participación que hoy en día tiene más de una década de vida.



b. Primer Período (PP) 2013 – 2015

Durante este período, la MdT REDD+ se constituyó como el espacio nacional de participación ciudadana, diálogo, involucramiento, y seguimiento de los diferentes procesos de preparación para la implementación del mecanismo REDD+ en el Ecuador.

Ilustración 2 Organizaciones que conformaron la MdT REDD+ en el período 2013-2015 (MAATE, s. f.).



ACADEMIA

→ Universidad Nacional de Loja (UNL)



SECTOR PRIVADO

→ PROFAFOR

→ Ecodecisión



ONG NACIONAL

→ Coordinadora Ecuatoriana de Organizaciones para la Defensa de la Naturaleza y el Medio Ambiente (CEDENMA)

→ Centro Ecuatoriano de Desarrollo y Estudios Alternativos (CEDEAL)



ORGANIZACIONES DE JÓVENES

→ Red Geo Juvenil



ORGANIZACIONES DE MUJERES

→ Centro de Planificación y Estudios Sociales (CEPLAES)



PUEBLOS, COMUNIDADES Y NACIONALIDADES INDÍGENAS

→ Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana (CONFENIAE)

→ Unión Noroccidental de Organizaciones Campesinas y Poblacionales de Pichincha (UNOCYPP)

→ Confederación de Nacionalidades y Pueblos Indígenas de la Costa Ecuatoriana (CONAICE)

La MdT REDD+ estuvo conformada por representantes de la sociedad civil (sector académico, privado, ONG nacionales y organizaciones de mujeres y jóvenes) y de las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblo afroecuatoriano, pueblo montubio y comunas.

El espacio se conformó con diez organizaciones que participaron en reuniones mensuales desde el 2013 al 2015, cumpliendo con un total de dieciséis reuniones; trece de las reuniones fueron ordinarias y tres extraordinarias (Paniagua, 2015). A lo largo de este camino recorrido, se alcanzaron importantes hitos que se mencionan a continuación.



Hito PP1. El Ecuador cuenta con instrumentos para garantizar el derecho a la consulta previa, libre e informada en REDD+ que ha sido construido de manera colaborativa.

La MdT REDD+ realizó varios aportes conceptuales importantes durante la fase de preparación de REDD+, que fueron plasmados en diversos instrumentos de importancia para la implementación de REDD+ en el país, incluyendo *“La Guía Nacional de Consulta para Actividades REDD+ en tierras y territorios colectivos”* (MINISTERIO DEL AMBIENTE DE ECUADOR, 2016).

Este instrumento que promueve el derecho al consentimiento previo, libre e informado de las comunidades locales, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblo afroecuatoriano y pueblo montubio en REDD+, fue resultado de un proceso de construcción colectiva en el año 2014 a través de una metodología participativa² que se estructuró en tres talleres regionales con un alto porcentaje de participación de organizaciones indígenas (60,47% de los 120 participantes, ver Ilustración 3); este proceso, además, contó con el apoyo del Alto Comisionado de Derechos Humanos de Naciones Unidas.

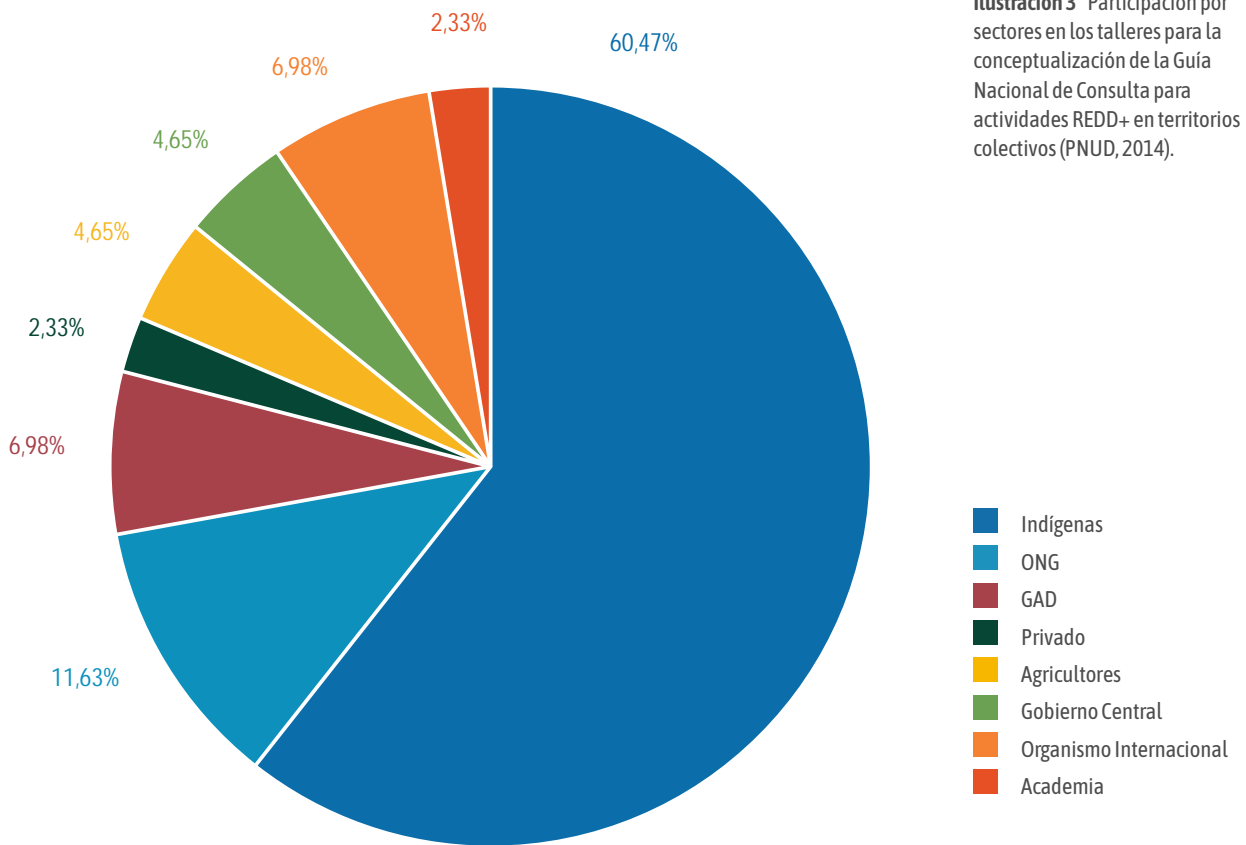


Ilustración 3 Participación por sectores en los talleres para la conceptualización de la Guía Nacional de Consulta para actividades REDD+ en territorios colectivos (PNUD, 2014).

2 Para información sobre la metodología, consultar el siguiente enlace: 2014 08-14 presentación proceso de consulta para redd 9 md t ppt revps-bc | PPT | Descarga Gratuita.



Tabla 2 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas y retos del proceso de construcción de la Guía Nacional de Consulta REDD+ en tierras y territorios colectivos.

N° Buenas prácticas en el primer período

- 1 Generación de talleres regionales para la construcción de la Guía Nacional de Consulta para REDD+ de forma participativa, con la asistencia técnica de diversos colectivos y representantes de la sociedad civil, pueblos y nacionalidades indígenas y organismos internacionales.

Resultado: la creación de una guía nacional de consulta previa, libre e informada para REDD+ en territorios colectivos (Guía CPLI REDD+), con aportes de las organizaciones indígenas a través de tres talleres regionales (Sierra, Costa y Amazonía) y un taller nacional en la ciudad de Quito, que contó con la participación de 43 organizaciones (60,47% organizaciones de pueblos y nacionalidades indígenas), con un total de 120 participantes, de los cuales 50 fueron mujeres.

- 2 Sistematización de los talleres con todos los aportes técnicos realizados por las partes involucradas para ser incorporados en el instrumento diseñado para la aplicación de la consulta previa, libre e informada en REDD+.

Resultado: se crearon dos informes que sistematizaron los conceptos, acuerdos e insumos claves para el posterior diseño de la Guía CPLI REDD+. Los informes se tradujeron en recomendaciones que, posteriormente, fueron desarrolladas en la Guía CPLI REDD+.

N° Lecciones aprendidas en el primer período

- 1 La construcción participativa del Anexo 2 del Acuerdo Ministerial 116 del 2016 para realizar la consulta en territorios colectivos con los insumos de las organizaciones indígenas aporta a que la Guía tenga pertinencia cultural.

- 2 El involucramiento de las organizaciones indígenas en procesos que vinculan la protección de sus derechos es vital para que los instrumentos diseñados para este propósito tengan pertinencia cultural.

- 3 La sistematización de resultados es fundamental para recabar información clave que provee de insumos valiosos para el diseño de instrumentos necesarios para garantizar que REDD+ promueva el respeto de los derechos colectivos de pueblos y nacionalidades indígenas, pueblo afroecuatoriano y pueblo montubio del Ecuador.



N° Retos identificados en el primer período

- 1 Se ha identificado que, aunque existe un compromiso por parte de los pueblos y nacionalidades, así como de los funcionarios y autoridades del Estado, aún hay áreas de oportunidad en cuanto al conocimiento de los estándares constitucionales e internacionales sobre la consulta previa, libre e informada y el consentimiento.
- 2 Se identificó que las capacidades del Estado de garantizar el derecho a la consulta y al consentimiento requiere superar varias barreras, entre las que destacan brechas presupuestarias, talento humano, voluntad política y normativa para garantizar el derecho en cuestión.
- 3 Un proceso participativo nacional, inclusivo de todas las nacionalidades y pueblos del Ecuador, que contemple las particularidades de hombres, mujeres, jóvenes y adultos mayores, requiere de una planificación exhaustiva y un presupuesto considerable. Este desafío trasciende el ámbito de REDD+ y representa un reto para el país en el camino hacia la aprobación de una ley que regule las consultas a nivel nacional.

La creación de un instrumento vital como la Guía CPLI REDD+ sería solo el inicio de una serie de aportes de la MdT REDD+ a la definición conceptual de REDD+ en el Ecuador y a la protección de derechos fundamentales para su posterior implementación.



Fotografía 5 Grupo de trabajo Amazonía Norte, participante en la construcción de la Guía Nacional de Consulta trabajada en el año 2014 (PNUD, 2014).



Fotografía 6 Grupo de trabajo Amazonía Centro y Sur, participante en la construcción de la Guía Nacional de Consulta trabajada en el año 2014 (PNUD, 2014).



Fotografía 7 Grupo de trabajo región Costa, participante en la construcción de la Guía Nacional de Consulta trabajada en el año 2014 (PNUD, 2014).



Hito PP2. Aportes conceptuales desde la sociedad civil con especial atención de organizaciones de pueblos y nacionalidades del Ecuador para el desarrollo del Plan de Acción REDD+.

Desde el 2013, la MdT REDD+ realizó aportes valiosos para la estructuración de diversos instrumentos habilitantes de REDD+ en el Ecuador, incluido el Plan de Acción REDD+, el mecanismo de resolución de controversias e incumplimiento para REDD+³, y la construcción de principios, criterios e indicadores propuestos para gestionar la información en el Sistema de Información de Salvaguardas del Ecuador⁴.



Fotografía 8 Portada del Plan de Acción REDD+ Bosques para el Buen Vivir 2016-2025.



Fotografía 9 Miembros de la MdT REDD+ 2013-2015 participando en las reuniones para realizar aportes al desarrollo del Plan de Acción REDD+ (MAATE, 2017).

3 Actualmente "Mecanismo de Atención y Respuesta para REDD+".

4 El Sistema de Información de Salvaguardas (SIS) es una herramienta informática fundamental del PA REDD+ que brinda soporte a la gestión de las Salvaguardas a nivel nacional, así como, el reporte, seguimiento y acceso a la información asociada a la implementación de las medidas y acciones REDD+ vinculado con los siete ejes principales de las Salvaguardas de Cancún, interpretadas por el Ecuador en su Alcance Nacional de Salvaguardas (<https://reddecuador.ambiente.gob.ec/redd>).



Fotografía 10 Miembros de la MdT REDD+ 2013-2015 participando en las reuniones para realizar aportes al desarrollo del Plan de Acción REDD+ (MAATE, 2017).



Fotografía 11 Miembros de la MdT REDD+ 2013-2015 participando en las reuniones para realizar aportes al desarrollo del Plan de Acción REDD+ (MAATE, 2017).



En esta primera fase de preparación para REDD+, y gracias a procesos participativos abiertos y al compromiso de actores en el espacio nacional de la MdT REDD+, el enfoque de REDD+ ha evolucionado desde su concepción inicial. Al comienzo, se centraba en instrumentos de mercado de carbono y contemplaba tanto la escala nacional como la de proyectos público-privados. Sin embargo, hoy se materializa en un Plan de Acción REDD+ nacional más amplio, que trasciende los mecanismos de mercado. Esta nueva visión prioriza una escala nacional e integra un enfoque participativo que facilita la interacción con actores locales, regionales y nacionales, promoviendo la participación en territorio y el trabajo conjunto para abordar las causas de la deforestación y degradación de los bosques.



Este importante hito fue posible gracias a la conformación de diversos grupos de trabajo, como espacios técnicos de participación que tenían por objetivo retroalimentar las propuestas asociadas a temas específicos de REDD+. Se conformaron seis grupos: 1) Registro, 2) Consulta, 3) Resolución de controversias, 4) Salvaguardas, 5) Distribución de beneficios, 6) Monitoreo, Reporte y Verificación. En total se realizaron catorce reuniones de estos grupos hasta el 2015 (MAE, 2017).

N° Buenas prácticas en el primer período

- 1 Incorporación de objetivos comunes para fortalecer REDD+ desde el plano local a través del espacio de participación nacional: se realizaron varias reuniones de diálogo para articular la propuesta conceptual de REDD+ Indígena Amazónico (RIA) y Cuencas Sagradas con propuestas locales, específicamente con el PDI de CONFENIAE y el PA REDD+ que comparten varios ejes de trabajo. Estas reuniones anticiparon los espacios que se realizaron sucesivamente entre los años 2016 y 2018.

Resultado: gracias al espacio de participación ofrecido por la MdT REDD+, se logró que la dirigencia de las organizaciones de pueblos y nacionalidades con interés en REDD+ –incluida CONFENIAE– estén al tanto del trabajo del PN ONUREDD y el avance de la conceptualización del PA REDD+ a nivel nacional. Esto permitió una dinámica de diálogo técnico-político entre MAATE y los pueblos amazónicos a nivel de Direcciones relacionadas con REDD+.

- 2 El Ecuador convocó de manera abierta a los sectores relacionados con bosques a participar en el espacio de la MdT REDD+ sin perjuicio de la posición crítica que algunos sectores poseen sobre las políticas de Estado y una percepción *a priori* de REDD+ vinculada con la privatización de bosques.

Resultado 1: a partir del espacio se creó un canal de diálogo entre la CONFENIAE (y a través de esta con la COICA) y el MAATE, que se ha sostenido en el tiempo. Se ha construido una dinámica de diálogo técnico-político que va más allá de los programas y proyectos de REDD+.

Resultado 2: se contó con la participación de actores que no habían estado trabajando en los comités preexistentes vinculados a REDD+, garantizando el involucramiento de diversos sectores.

Tabla 3 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas y aportes conceptuales desde la sociedad civil y organizaciones de pueblos y nacionalidades para el desarrollo del Plan de Acción REDD+.



N° Lecciones aprendidas en el primer período

- 1 Un espacio nacional de diálogo, debate y deliberación como la MdT REDD+ es relevante para que los representantes de las organizaciones de la sociedad civil expongan sus experiencias, preocupaciones y necesidades en la gestión, diseño e implementación de alternativas sostenibles frente al cambio climático.
- 2 Para efectos de la construcción de una estrategia nacional como el PA REDD+, no interesa si una organización está en oposición al gobierno o no, o si es abiertamente contraria al concepto de REDD+; la participación necesita realizarse mediante un sistema que integre a todas las entidades representativas y legítimas, para ampliar las posibilidades de un diálogo de doble vía con actores que, efectivamente, aporten ideas desde su sector.

N° Retos identificados en el primer período

- 1 Desarrollo de políticas inclusivas y respetuosas de los conocimientos tradicionales. La percepción de REDD+ durante esta primera fase de la MdT REDD+ estuvo asociada con experiencias internacionales poco positivas y fue considerada por organizaciones indígenas, incluida la CONFENIAE como una forma en la que el Estado pretendía apropiarse de los servicios ambientales de los bosques, haciendo eco de lo sucedido en otras partes del planeta⁵.
- 2 Asegurar que la información compartida en la MdT no solo alcance a las dirigencias, sino que también se difunda eficazmente hacia las organizaciones base. Esto requiere mecanismos de comunicación eficientes y accesibles, adaptados a las necesidades y contextos de las comunidades locales, para que la información relevante de REDD+ sea comprendida y utilizada en todos los niveles, promoviendo una participación más equitativa y representativa.

5 En este contexto temporal, uno de los casos más sonados fue el caso de la provincia de Cross River en Nigeria, dónde se prohibió a las comunidades locales hacer uso de los bosques, incluido la recolección de hojas de afang un vegetal local que se consume en África occidental y central. Se suspendió la caza de animales silvestres, la principal fuente de proteína de las comunidades, así como la extracción de vino de palma de la palma de rafia y la elaboración asociada de la cerveza kaikai, una bebida local. Este proceso se realizó sin un consentimiento previo y con serias consecuencias e impactos en medios de vida de comunidades locales (Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales, 2015).



Hito PP3. Construcción del Enfoque Nacional REDD+ desde los aportes de la propuesta conceptual de REDD+ Indígena Amazónico (RIA) desarrollado por COICA.

Durante la fase de preparación de REDD+⁶ que duró varios años, en un primer momento, CONFENIAE tomó la decisión de no participar en la MdT REDD+ (Santillán C, Añazco R, & Rodríguez, 2015), por considerar a la propuesta de política pública asociada a REDD+ como una propuesta coyuntural del gobierno de turno con el que mantenía varios puntos de fuerte divergencia.

En este escenario de contrapeso político, se fortaleció la propuesta *REDD+ Indígena Amazónico (RIA)*, como una alternativa nacida desde la cosmovisión de las nacionalidades indígenas de la cuenca amazónica.

Esta iniciativa fue liderada por la CONFENIAE en el Ecuador, en su calidad de filial de la Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA), que plantea una gestión holística del territorio para la vida plena, de forma que cada cultura y pueblo pueda captar recursos que se proponen alrededor de la gestión climática, para sostener iniciativas locales basadas en su visión del territorio (Santillán C, Añazco R, & Rodríguez L, 2015).

La propuesta de RIA planteó una gestión holística del territorio para la vida plena, de forma que cada cultura y pueblo pueda captar recursos que se proponen alrededor de la gestión climática, para sostener iniciativas locales basadas en su visión del territorio (COICA, 2017).

Esta iniciativa evidenció el hecho de que alrededor del 28% de la Cuenca Amazónica corresponde a territorios indígenas, cuyos bosques almacenan entre 30 y 46 millones de toneladas de carbono; y, en Colombia, Ecuador y Perú, el 50% de los recursos forestales están en territorios indígenas (CONFENIAE, 2018).

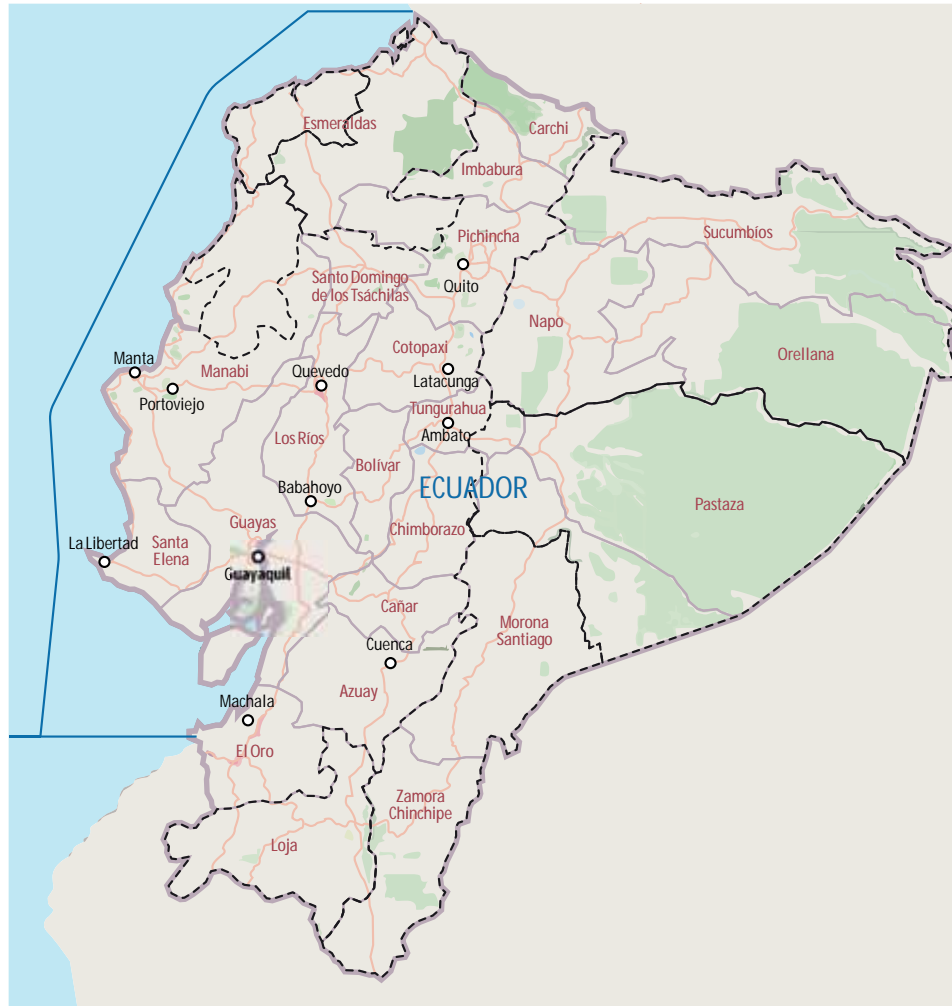
Con estos antecedentes, durante la primera fase de la MdT REDD+ en el año 2015 se generaron espacios de trabajo y coordinación con CONFENIAE y COICA para incorporar la visión de RIA en el Plan de Acción REDD+. Esto incluyó la percepción de las organizaciones como aliados y no simplemente como beneficiarios, e identificar oportunidades de financiamiento que, posteriormente, se verá reflejado en el primer Plan de Implementación de una organización indígena en el Ecuador.

6 Completar la fase de preparación significó que el país logró, después de varios años, terminar con éxito el proceso de Consulta y Análisis Internacional (ICA, por sus siglas en inglés), del Anexo Técnico REDD+, presentado en septiembre de 2016, el cual refleja la Reducción de Emisiones por Deforestación evitada para el período 2009-2014, medido contra el Nivel de Referencia de Emisiones Forestales 2000-2008 sujeto a un proceso de evaluación técnica por parte de expertos de la CMNUCC en el sector USCUSS (Uso del Suelo, Cambio de Uso del Suelo y Silvicultura). Junto a esto, el país desarrolló su PA REDD+, Resumen de Información de Salvaguardas, siendo habilitado para el acceso a pago por resultados, un gran hito para el país por ser el segundo en el mundo en contar con información en esta plataforma.

7 A partir de 2011, los pueblos indígenas de los nueve países amazónicos han propuesto el RIA, como una iniciativa de mitigación y adaptación frente a los efectos del cambio climático, a través de la conservación, restauración, gestión holística de los territorios, manejo y uso sostenible de los bosques, basado en los saberes ecosistémicos, ecológicos, biológicos y gobernanza forestal de los pueblos indígenas (CONFENIAE; WWF; MAE, 2018).



Ilustración 4 Áreas priorizadas REDD+ en el Ecuador. En cuatro de las siete áreas priorizadas se encuentran once nacionalidades indígenas amazónicas y en dos áreas de la Costa se encuentran el pueblo afroecuatoriano y montubio (Ministerio del Ambiente de Ecuador, 2016).



En esta primera fase de la MdT REDD+, el enfoque de salvaguardas permitió que el PA REDD+ establezca el diálogo intercultural e inclusividad como un eje fundamental para su éxito, resaltando el papel de los pueblos indígenas y las comunidades locales, así como el de las mujeres en la conservación de bosques.



N° Buenas prácticas en el primer período

- 1 Se desarrollaron espacios locales de diálogo para el involucramiento de la sociedad civil y comunidades, los cuales buscaron apoyar en el diseño y futura implementación de REDD+ (Ministerio del Ambiente de Ecuador, 2017, pág. 29).

Resultado: se realizaron veintiún talleres locales que involucraron a diversos actores. Estos espacios sirvieron para informar y difundir información, capacitar, recoger insumos y aportes sobre temas relacionados con el proceso de diseño de REDD+.

- 2 Se realizaron capacitaciones con una metodología similar al curso de *formador de formadores* para su réplica en comunidades locales. Esto buscaba democratizar la información desde los representantes de las organizaciones en sus propias comunidades, organizaciones o representaciones afines.

Resultados: en campo se realizaron trece talleres, que incluyeron a 415 personas provenientes de organizaciones locales, pueblos y nacionalidades indígenas (169 mujeres y 246 hombres).

- 3 Durante los talleres se realizó un análisis para identificar oportunidades y sinergias para REDD+ desde la perspectiva de las organizaciones indígenas, con especial atención a las nacionalidades de la región amazónica.

Resultados: la visión de los pueblos y nacionalidades indígenas se incorporó en el PA REDD+ a través de los aportes que se realizaron en la MdT REDD+ y que, posteriormente, se incorporaron al Plan de Implementación (PdI) de la CONFENIAE.

Tabla 4 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas y retos de la construcción del Enfoque Nacional REDD+ desde los aportes de la propuesta conceptual de REDD+ Indígena Amazónico.



N° Lecciones aprendidas en el primer período

- 1 La lucha contra el cambio climático es un reto complejo y como tal requiere de un abordaje multidisciplinario, pero también multicultural. En el Ecuador, el abordaje de REDD+ como instrumento de mitigación presta especial atención a los aportes conceptuales y técnicos que realizan las organizaciones indígenas del país.

El PA REDD+ es una propuesta que se nutre de iniciativas importantes como son RIA y Cuencas Sagradas, lideradas por COICA, CONFENIAE y Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana AIDESEP. Este importante enfoque de diálogo e interculturalidad debe ser constante en futuros procesos de construcción de instrumentos financieros para la lucha contra el cambio climático.

Es de vital importancia que se sigan considerando los aportes conceptuales, conocimientos tradicionales y sabiduría de comunidades locales para asegurar que los mecanismos diseñados para combatir el cambio climático no solo respeten los derechos y cosmovisiones de los pueblos indígenas, sino que logren alcanzar sus objetivos de manera adecuada con el apoyo y trabajo asociado con pueblos y nacionalidades indígenas.

Este proceso de diálogo de saberes implica una inversión importante que es necesario presupuestar en cualquier proceso de construcción futura de mecanismos de financiamiento. Esto permite reconocer la importancia de los aportes que realizan las organizaciones indígenas a la lucha contra el cambio climático desde el conocimiento⁸.

- 2 Es necesario captar a los actores pertinentes, coordinando espacios de diálogo y acudiendo a sus comunidades en los días y horarios habituales para sus reuniones. Dependiendo de los actores que se quieren involucrar, es pertinente utilizar distintas formas de contacto: correos postales, correos electrónicos, teléfono, *WhatsApp*, presencial, etc.

8 El Panel Intergubernamental del Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés, 2014), considera importante desarrollar estrategias culturalmente relevantes para la mitigación y adaptación al cambio climático desde los conocimientos ecológicos tradicionales de las comunidades locales e indígenas (TEK por sus siglas en inglés).



N° Retos identificados en el primer período

- 1 Los espacios participativos multiactores no siempre logran ajustarse de manera óptima a las necesidades y condiciones de todos sus integrantes. Por ejemplo, las reuniones de la MdT REDD+ se llevaron a cabo durante días laborales de la semana, lo cual puede ser conveniente para los representantes de ONGs, quienes suelen contar con apoyo institucional para su participación, sin embargo, para los miembros de organizaciones comunitarias que no perciben un salario por su trabajo en estos espacios, puede suponer una pérdida de ingresos, ya que deben sacrificar tiempo dedicado a sus actividades laborales. Este es uno de los principales desafíos que enfrenta un espacio multiactor: la necesidad de equilibrar las diferencias entre sus participantes. Abordar esta cuestión desde las primeras reuniones es esencial para identificar soluciones que sean inclusivas y convenientes para todos los involucrados.

Desde sus inicios, la MdT REDD+ ha sido el principal espacio donde actores a nivel nacional, junto con representantes de pueblos, comunidades, nacionalidades y diferentes sectores de la sociedad civil llegan a consensos y acuerdos sobre la conservación de los bosques.



c. Segundo Período (SP) 2016 – 2019

Fotografía 12 Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.



Hemos visto en el apartado anterior cómo la MdT REDD+ promueve la participación de importantes sectores de la sociedad civil en la fase de preparación de REDD+. En este segundo período, la filosofía de forjar diálogos y acuerdos como ejes del cogobierno continuó vigente y se profundizó con hitos importantes como el proceso de construcción de la propuesta que Ecuador presentó en el 2017 para acceder a Pagos Por Resultados por reducir la deforestación (Ministerio del Ambiente de Ecuador, 2019).

En el segundo período de la MdT REDD+ se logra la institucionalización del espacio a través del Acuerdo Ministerial 049 del 30 de agosto de 2017 para formalizar su existencia, reglamento y guía de participación.

Durante este período, la participación de organizaciones de pueblos y nacionalidades es importante y está conformada por veintinueve organizaciones, de las cuales catorce pertenecen a la sociedad civil y quince a pueblos y nacionalidades indígenas, comunidades de base, organizaciones afroecuatorianas y campesinas. Por tal motivo, no extraña que, en este período, la CONFENIAE, como miembro de la MdT REDD+ arrancará con el proceso de elaboración de su Pdl de Medidas y Acciones REDD+ en Territorios Indígenas Amazónicos del Ecuador, gracias a una coordinación con la Subsecretaría de Cambio Climático del MAATE, la World Wildlife Fund (WWF) y COICA.

A continuación, se hace una reflexión sobre los hitos, lecciones aprendidas y retos abordados durante este período de tiempo.





ACADEMIA

- Universidad Estatal Amazónica (UEA)
- Universidad San Francisco de Quito (USFQ)
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)



ONG NACIONALES

- ALTROPICO
- Coordinadora Ecuatoriana de organizaciones para la Defensa de la Naturaleza y el Medio Ambiente (CEDENMA)
- Conservación Internacional (CI)
- Visión Amazónica



ORGANIZACIONES DE JÓVENES

- Red de Organizaciones Juveniles de la Provincia de Loja (ROJPL)



ORGANIZACIONES DE MUJERES

- Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonía Ecuatoriana (AMWAE)

BENEFICIARIOS PROGRAMAS O PROYECTOS MAE

- Centro Kichwa Río Guacamayo



SECTOR PRIVADO

- Terra Mater
- Plan Junto
- WIÑAK
- Asociación Nacional de Cultivadores de Palma Aceitera (ANCUPA)



ORG. Y COMUNIDADES NACIONALES DE LA AMAZONÍA

- Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana (CONFENIAE)
- Coordinadora de Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA)
- Federación Interprovincial de Comunas y Comunidades Kichwa de la Amazonía Ecuatoriana (FICCKAE)



ORG. Y COMUNIDADES NACIONALES REGIÓN COSTA

- Federación de Organizaciones Montubias del Ecuador (FEDOMECE)



ORG. Y COMUNIDADES NACIONALES REGIÓN SIERRA

- Colegios de Ingenieros Forestales de Pichincha (CIFOP)

Ilustración 5 Organizaciones que conformaron la MdT REDD+ en el segundo período 2016-2019 (MAATE, s.f.).



**ORG. Y COMUNIDADES DE BASE REGIÓN SIERRA**

- Unión Noroccidental de Organizaciones Campesinas y Poblacionales de Pichincha (UNOCYPP)
- Federación Interprovincial de Indígenas Saraguros (FIIS)

**ORG. Y COMUNIDADES DE BASE REGIÓN COSTA**

- Fundación Ceiba

**ORG. Y COMUNIDADES DE BASE REGIÓN AMAZONÍA**

- Comunidad Kichwa Wamani (COKIWA)
- Federación Provincial de la Nacionalidad Shuar (FEPNASH)
- Pueblo Shuar Arutam (PSA)
- Nacionalidad Shiwiar del Ecuador (NASHIE)
- Federación Indígenas de Napo (FOIN)

**ORGANIZACIÓN DE CAMPESINOS**

- Comuna Cochechorral

**ORGANIZACIÓN AFROECUATORIANA**

- Asociación de Mujeres Solidarias Apoyando Mujeres (MUSAN)



Hito SP 1. Institucionalidad de la MdT REDD+.

La MdT REDD+ fue institucionalizada el 27 de junio del 2017 con Acuerdo Ministerial 049 del Ministerio de Ambiente del Ecuador. La institucionalización de la MdT REDD+ permitió generar instrumentos técnicos valiosos como el reglamento y la guía de participación. Este hito es importante porque permitió la vigencia en el tiempo del espacio y apalancar el apoyo de diversas iniciativas REDD+ para su funcionamiento. Este logro es resultado del constante esfuerzo y compromiso del MAATE para asegurar la continuidad y efectividad de la MdT REDD+, promoviendo la colaboración entre los diferentes actores clave y garantizando el alineamiento con las políticas nacionales de cambio climático.

N° Buenas prácticas en el segundo período

- | N° | Buenas prácticas en el segundo período |
|----|---|
| 1 | Reglamentación y establecimiento de una guía clara de funcionamiento para la MdT REDD+. |
| | Resultado: permitió normar el espacio y generar lineamientos claros asociados a responsabilidades de las organizaciones miembros, del grupo gestor y de la autoridad ambiental, plazos para la conformación de los períodos de la MdT REDD+, proceso de selección de los miembros, entre los principales. |
| 2 | Establecimiento formal de veedurías a cargo del Sistema de Naciones Unidas para garantizar la transparencia del proceso de conformación como del funcionamiento de la MdT REDD+, las cuales se introdujeron desde el primer período y se formalizaron a través del Acuerdo Ministerial 049. |
| | Resultados: esto permitió legitimar el espacio. La veeduría posibilitó, además, generar confianza y una mirada externa hacia los procesos de participación asociados a REDD+ en el país. |
| 3 | Identificación clara de los sectores de la sociedad civil que son convocados a la MdT REDD+, estableciendo definiciones precisas, condiciones de participación diferenciada y algunos requerimientos necesarios para su vinculación al espacio en la fase de implementación de REDD+. |
| | Resultados: la convocatoria del segundo período logró la vinculación y participación de veintinueve organizaciones. En este período hay una importante participación de Pueblos y Nacionalidades Indígenas (51,72% del total de organizaciones), esto es resultado de políticas establecidas en los instrumentos de la MdT REDD+ que habilitan el financiamiento de transporte y hospedaje de miembros de organizaciones comunitarias. La diversidad de actores permitió desarrollar propuestas asociadas a temas específicos de REDD+ como: Salvaguardas Ambientales y Sociales, Monitoreo/Reporte y Verificación, Resolución de controversias y Registro de Planes de Implementación. |

Tabla 5 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre el proceso de institucionalización de la MdT REDD+.



N° Lecciones aprendidas en el segundo período

- 1 Es importante lograr que espacios de participación nacional como la MdT REDD+ se consoliden e institucionalicen, esto además de brindar sostenibilidad a los procesos de participación, permiten obtener insumos valiosos para desarrollar enfoques conceptuales valiosos desde diversos sectores asociados a la implementación REDD+ y por asociación en iniciativas como los programas PROAmazonía, REM Ecuador y proyecto Pago Por Resultados REDD+ Ecuador.
- 2 Es imperativo que, previo a la conformación de espacios de diálogo que acompañen a REDD+, se defina con claridad cuáles son sus objetivos, el alcance de su gestión y los resultados esperados en el corto, mediano y largo plazo para garantizar un correcto funcionamiento del espacio, así como un interés continuo de parte de sus miembros.
- 3 Es fundamental que el MAATE, en calidad de Autoridad Nacional Ambiental REDD+, lidere los procesos participativos ya que garantizan el respaldo político y el potencial de incidencia de los distintos sectores. De igual manera, es importante que las agencias de cooperación jueguen un rol activo como entes que facilitan técnica y operativamente los espacios de diálogo. Finalmente, igual de importante es la diversidad de actores y la flexibilidad del espacio para receptar las ideas, sugerencias y exigencias que provienen de la sociedad civil para mejorar la implementación de REDD+.

N° Retos identificados en el segundo período

- 1 El proceso de institucionalización de la MdT REDD+ tuvo y aún tiene sus retos más importantes en los ejes políticos, presupuestarios y técnicos. Estos ejes representan un reto, por el contexto mismo del Ecuador, con diversos gobiernos que posicionan una orientación política propia expresada en el Plan Nacional de Desarrollo del gobierno de turno; la dependencia presupuestaria del espacio vinculado a fondos internacionales; y, finalmente, al conocimiento sobre cambio climático, REDD+, financiamiento, que poseen los miembros de la MdT REDD+ muy diverso desde unos actores a otros.



Los múltiples retos que enfrenta el espacio representan una oportunidad para enfrentar las brechas de conocimiento, desarrollar una posición heterogénea de lo que es REDD+ en el país y plantear estrategias de financiamiento continuo para la MdT REDD+ actualmente abordados por mecanismos de pago por resultados que generan procesos de sostenibilidad temporal.

El cogobierno demanda que este mecanismo de participación sea asumido en algún momento desde la corresponsabilidad tanto política como presupuestaria, sin dejar de lado las responsabilidades del Estado, pero otorgando a las organizaciones miembro un rol activo en la búsqueda de sostenibilidad de la MdT REDD+.

Hito SP 2. Aportes a la construcción e implementación del Proyecto Pago por Resultados Ecuador.



Fotografía 13 Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.

El proyecto PPR a Ecuador por Reducción de Deforestación en el año 2014 (correspondiente a 4 831 679 toneladas CO₂ evitadas), contribuye a la implementación del Plan de Acción de REDD+, dando continuidad y complementando acciones impulsadas anteriormente por otras iniciativas como PROAmazonía (MAATE, 2019).

Durante el período de febrero hasta agosto del 2018, la MdT REDD+ participó en varias reuniones con el objetivo de:



- Conocer sobre el proceso PPR Ecuador impulsado por el MAATE y financiado por el Fondo Verde del Clima (FVC).
- Elaborar aportes a la propuesta piloto de PPR Ecuador que sería enviada al FVC a finales del año 2018.
- Retroalimentar la propuesta para el uso de los fondos de PPR Ecuador.

El PPR Ecuador sería aprobado por el Secretariado del GCF en el mes de noviembre del 2018 e iniciaría su implementación a finales del año 2020.

Fotografía 14 Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.



Fotografía 15 Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.



N° Buenas prácticas en el segundo período

- 1 Sesiones de trabajo entre equipos consultores encargados de desarrollar los documentos de proyecto (PRODOC) de iniciativas REDD+ y miembros de la MdT REDD+⁹.

Resultado: PRODOC de las principales iniciativas REDD+ del país que, en su momento, fueron financiadas por el Fondo Verde para el Clima (FVC) y el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) se alinean con los componentes estratégicos de REDD+ y priorizan la intervención en zonas de bosque y no bosque con actores locales clave como comunidades indígenas, fondos de agua y gobiernos locales.

- 2 Procesos de capacitación y mediación comunicativa para transferir terminología, conceptos básicos y alcance de las iniciativas REDD+.

Resultados: como parte de las instancias conformadas para el involucramiento de actores, se realizó una serie de eventos de formación de capacidades con distintos protagonistas tanto gubernamentales, como de la sociedad civil y pueblos indígenas.

En estos eventos se difundió información oficial sobre REDD+, y además, se generaron capacidades sobre definiciones como cambio climático, bosques, efecto invernadero, entre otros temas asociados con la operatividad de las iniciativas REDD+.

Se diseñó material educativo como cartillas de capacitación sobre cambio climático y REDD+ para uso y consulta de los y las participantes.

- 3 Articulación de diálogo con representantes de las organizaciones indígenas para coordinar acciones REDD+ con la propuesta RIA liderada por COICA y CONFENIAE.

Resultado: se empieza a construir el Pdl de CONFENIAE en estrecha coordinación entre actores de la sociedad civil, filiales de la Confederación y el Estado. Se identifica que las acciones a implementarse desde el proyecto PPR Ecuador deben incluir a los Planes de Vida de las organizaciones como mecanismos de planificación territorial habilitados para instrumentar acciones REDD+ (Ministerio del Ambiente de Ecuador, 2019). Durante este período se identifica la necesidad de canalizar fondos de PPR a la propuesta REDD+ que se desarrolla en la Amazonía a través de CONFENIAE (Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, 2022).

⁹ Los proyectos: Promoción de Instrumentos Financieros y de Planificación de Uso de Suelo para Reducir Emisiones por Deforestación; Manejo integrado de paisajes de uso múltiple y de alto valor de conservación para el desarrollo sostenible de la Región Amazónica Ecuatoriana; y, el Pago Por Resultados 2014 Ecuador fueron construidos con insumos receptados –entre otras fuentes– en el espacio de la MdT REDD+.

Tabla 6 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre los aportes al proyecto Pago por Resultados Ecuador.



Fotografía 16 Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.



N° Lecciones aprendidas en el segundo período

- 1 Las iniciativas de PPR son esenciales para concretar las acciones de REDD+ en Ecuador en proyectos, objetivos y actividades específicas. Sin la participación activa de actores sociales, estas acciones carecen de impacto y sostenibilidad en el tiempo. La MdT REDD+ es uno de los múltiples espacios habilitados en Ecuador, los cuales contribuyen a dar alcance y retroalimentación a las actividades en las provincias de intervención. En este sentido, es fundamental que estos espacios nacionales se integren con otros espacios locales que pueden ofrecer una perspectiva precisa sobre las necesidades, fortalezas, riesgos y oportunidades relacionadas con la implementación de iniciativas REDD+ en los diferentes territorios.
- 2 Espacios de deliberación y discusión como la MdT REDD+ pueden generar oportunidades para sus miembros, como la posibilidad de establecer redes de colaboración, posicionar propuestas REDD+ y desarrollar acciones en territorio; son potencialidades que el espacio tiene desde el inicio.

Es importante que se exploren estas potencialidades con las organizaciones, siempre desde una mirada integral para evitar que las agendas puntuales de las organizaciones y del Estado se vean sobreestimadas sobre los objetivos nacionales que busca la política REDD+.

Las instituciones, tanto públicas, no gubernamentales como organizaciones de la sociedad civil, responden a intereses –legítimos– que pueden ser armonizados si el espacio otorga cualidades adecuadas a las agendas e identifica interlocutores para organizar los temas, objetivo y actividades que se desean promover en REDD+. Es necesario llevar registros de estos compromisos, elevar las discusiones desde lo particular a lo colectivo y que las propuestas REDD+ consideren las iniciativas locales para su construcción.



N° Retos identificados en el segundo período

- 1 Las relaciones de poder en espacios de participación son una realidad que debe ser asumida por los equipos técnicos y los especialistas encargados de diseñar metodologías participativas. Esta responsabilidad debe ser asumida con un objetivo fundamental: crear espacios democráticos de diálogo con equidad en la toma de palabra y la capacidad de agenciamiento.

Este reto es complejo, porque significa mediar intereses y posicionar la voz de representantes que no poseen la misma capacidad técnica, política y comunicativa que poseen otros actores con mayor experiencia. Para solventar este escenario, se debe revisar las agendas con los participantes, diseñar y correr el diseño metodológico para encontrar posibles dificultades y tener un equipo experimentado en el manejo de espacios de participación. Es decir, no dejar al azar el destino de las reuniones; la planificación de estas debe ser al detalle y bajo un enfoque metodológico apropiado y culturalmente pertinente.

- 2 De manera general, los miembros reconocieron que algunos sectores poseen mayor peso que otros dentro del espacio de la MdT REDD+. La mayor parte de los miembros consideran que los recursos se concentraron en la Amazonía, por la capacidad de acción y agencia de la CONFENIAE/COICA.

En ese sentido, sugieren que la CONFENIAE debería compartir y enseñar las experiencias en la elaboración de los planes de implementación. También, los miembros reconocieron una importante influencia en el pleno de la MdT REDD+ por parte de las personas delegadas de las organizaciones no gubernamentales y de la academia.

Es importante señalar que, a pesar de la mayor influencia de algunos sectores, la MdT REDD+ ha mantenido la apertura del espacio hacia organizaciones indígenas provinciales y locales, organizaciones de mujeres, jóvenes y no gubernamentales con el objetivo de brindar oportunidades de participación y recolectar aportes provenientes de todos los niveles. Esto implica que, metodológicamente, el equipo gestor vaya mejorando sus capacidades y métodos de acción para incentivar la interacción con diversos niveles de organizaciones con toda la apertura para cuestionar, aportar y retroalimentar en las reuniones de trabajo.



Hito SP 3. Identidad de la MdT REDD+.

La creación de una identidad sólida para la MdT REDD+ fue fundamental para fortalecer su cohesión y visibilidad. El diseño de un logotipo distintivo, una canción emblemática y la definición clara de una misión y visión no solo contribuyeron a consolidar la imagen del colectivo, sino que también fomentaron un sentido de pertenencia entre sus miembros.

Fotografía 17 Undécima reunión ordinaria de la MdT REDD+ 2016-2019: espacios creativos que dieron lugar a una canción para la MdT REDD+.



Al contar con estos elementos identitarios, la MdT REDD+ logró proyectar una imagen unificada y coherente en todo el Ecuador, facilitando la comunicación y colaboración entre sus diferentes actores. Además, estos elementos contribuyen a generar un mayor reconocimiento y legitimidad ante la sociedad civil, las instituciones gubernamentales y la comunidad internacional, fortaleciendo así su capacidad de incidencia en las políticas públicas relacionadas con la reducción de emisiones por deforestación y degradación forestal.



N° Buenas prácticas en el segundo período

- 1 Se propuso que las fases de construcción colectiva de identidad de la MdT REDD+ fueran realizadas de manera presencial, para lo cual se consideran dos aspectos clave: 1) Que el taller se realice en una zona poco visitada previamente por la MdT REDD+, otorgando al espacio una visión distinta a la predominante ubicada en zonas geográficas de la Sierra o Amazonía; y 2) Se aplicó una metodología basada en la recuperación de conocimiento y la interpretación crítica de las experiencias pasadas de la MdT REDD+.

Resultado: se logró obtener productos de valor importante para la MdT REDD+, por ejemplo: logotipo, *slogan*, canción. Estos elementos básicos son parte de la identidad de la MdT REDD+ que, hoy por hoy, se proyecta en otros espacios y fortalecen elementos identitarios que, posteriormente, servirán para comunicar de manera efectiva información asociada a la gestión del espacio, sus objetivos y avances. A raíz de este primer momento, se construyeron más adelante espacios en redes sociales, página *web* y otros elementos que posicionaron a la MdT REDD+ a nivel nacional como un referente¹⁰.

- 2 Se propuso una investigación para reconstruir históricamente la identidad de la MdT REDD+, con fuentes primarias de información, haciendo partícipes directos a los miembros de la MdT REDD+, evitando que la información requerida para el análisis sea obtenida en prácticas estériles, externas y ajenas al espacio.

Resultados: esta investigación permitió definir tres momentos claves en la MdT REDD+: Pasado, Presente y Futuro. Los tres momentos identificados cierran un círculo temporal que permite definir la historia, los retos, fortalezas y anhelos del espacio en constante interacción con la realidad compleja del Ecuador. Es decir, la MdT REDD+ establece su identidad en función no de los cambios constantes del quehacer político, sino de TRES principios fundamentales: +Bosques +Diversidad +Vida.

Tabla 7 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre la construcción de identidad de la MdT REDD+.

¹⁰ El espacio es un referente para otras iniciativas importantes, por ejemplo, la implementación del acuerdo de Escazú y la creación de la Mesa Interinstitucional por la Democracia Ambiental (MIDA). En el documento "Proceso para la implementación del Acuerdo de Escazú en Ecuador" se hace referencia a los procesos importantes de gobernanza ambiental que se desarrollan en la MdT REDD+ y cómo se pueden replicar estas experiencias en la MIDA.



N° Lecciones aprendidas en el segundo período

- 1 Durante el proceso de construcción de la identidad de la MdT REDD+, una de las principales banderas de lucha del espacio es garantizar que REDD+ cumple con las salvaguardas. Es importante comprender que REDD+ es PLUS porque el proceso implica salvaguardar el bienestar y los derechos de las comunidades locales, pueblos y nacionalidades indígenas. En este caso el mensaje es claro "Sin Derechos no hay REDD+".
- 2 La identidad de la MdT REDD+ es implícita en la lucha que sus actores han desarrollado durante décadas, no es una construcción reciente. El factor determinante de la identidad es que se refleja en las acciones. Los miembros de la MdT REDD+ identificaron como algo necesario que las personas delegadas participen en otros espacios de discusión y toma de decisiones asociados a la implementación de REDD+. Esto permitió que la identidad de la MdT REDD+, su misión y visión promueva no solo el respeto a los derechos humanos y de la naturaleza, sino una verdadera gestión de REDD+ desde los territorios. La identidad no es nacional, es territorial, local, comunitaria; se construyó desde lo local hacia afuera. De igual manera, la identidad de la MdT REDD+ debe expandir su alcance hacia otros ámbitos de discusión. Este es un reto que corresponderá trabajar, tanto en el modelo de gestión de la MdT REDD+ como en el modelo de gobernanza de REDD+ en futuros períodos.

N° Retos identificados en el segundo período

- 1 La construcción de identidad de un espacio como la MdT REDD+ se vio influenciada fuertemente por varios factores y actores con fuerza que incidieron en la construcción de significados que dan forma a la identidad del espacio. Para evitar que la identidad sea unilateral se determinó la necesidad de construir el sentido desde los diversos sectores en un ejercicio que apela a la razón, los sentidos y el deber de todos los actores involucrados. De lo contrario, el riesgo que se corre es que elementos de identidad sean asumidos por la institucionalidad del Estado, o por un agenciamiento fuerte de sectores con mayor presencia que otros; en tal virtud el ejercicio de construir la identidad se realizó desde la voz, la imagen y las ideas de todos los asistentes con una metodología lúdica que facilitó desarrollar una propuesta que aterriza con mayor grado en la representación de una idea clara: la MdT REDD+ es Bosques, Vida y Diversidad.





Fotografía 18 Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.



Fotografía 19 Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.



Fotografía 20 Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.



Fotografía 21 Miembros de la MdT REDD+ 2016-2019.



d. Tercer Período (TP) 2020 – 2023

Durante el tercer período de la MdT REDD+ (2020-2023), el enfoque en la participación de actores clave y la consolidación de los procesos se profundizó significativamente. Este período estuvo marcado por la necesidad de adaptar las actividades a un contexto cambiante, que incluyó no solo desafíos climáticos, sino también la pandemia de COVID-19, lo que motivó a integrar metodologías virtuales y presenciales para mantener la participación activa de los miembros.

Uno de los logros más destacados fue la consolidación del enfoque intercultural y de género en el espacio. Se avanzó en la inclusión de actores no representados en los períodos anteriores, con una mayor representación de mujeres, jóvenes, y colectivos indígenas de la Amazonía, Sierra y Costa ecuatorianas, haciendo de la MdT un espacio más diverso y equitativo. Este enfoque permitió que dieciséis de las cuarenta y un¹¹ organizaciones participantes pertenecieran a pueblos y nacionalidades indígenas, mientras que las veinticinco restantes representaban a la sociedad civil y otras organizaciones clave, reafirmando el carácter inclusivo y participativo del espacio.

En este período, se fortaleció la representatividad en la región Costa y Amazonía a través de la conformación del Grupo de Trabajo REDD+ Costa y del Grupo de Trabajo REDD+ Indígena Amazónico (Grupo RIA)¹². Estas plataformas facilitaron el diálogo entre los pueblos indígenas y las comunidades de la región Costa con el MAATE, promoviendo una visión de REDD+ más contextualizada y participativa.



Fotografía 22 Miembros del Grupo de Trabajo RIA.

11 Adicional se contó con la participación de tres grupos invitados.

12 Para más información, revisar el apartado 5 de esta sistematización.



Fotografía 23 Miembros del Grupo de Trabajo REDD+ Costa.



Finalmente, este tercer período fue crucial para el fortalecimiento de las capacidades técnicas de los miembros, la consolidación de mecanismos de seguimiento y la evaluación de los avances logrados en las estrategias REDD+, marcando un punto clave en la preparación del país para futuras iniciativas REDD+ y asegurando que las voces de las comunidades locales e indígenas continúen siendo parte integral del proceso.

Fotografía 24 Miembros de la MdT REDD+ 2020-2023 durante la ceremonia de cierre del período.





ACADEMIA

- Universidad Estatal Amazónica (UEA)
- Universidad San Francisco de Quito (USFQ)
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)
- Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)



ONG NACIONALES

- Comité Ecuatoriano de Defensa de la Naturaleza y el Medio Ambiente (CEDENMA)
- Conservación Internacional (CI)
- Grupo Nacional de Trabajo Sobre Certificación Forestal Voluntaria en Ecuador (CEFOVE FSC)
- Fundación Heifer
- World Wild Fund (WWF)
- Fundación Altropico
- Fundación Ceiba
- Red Internacional del Bambú y el Ratán (INBAR)
- Wildlife Conservation Society (WCS)
- Naturaleza y Cultura Internacional (NCI)
- Fundación Pachamama



ORGANIZACIONES DE MUJERES Y JÓVENES



- Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonía Ecuatoriana (AMWAE)
- CONFENIAE (Comisión de la mujer y salud, familia y nutrición)
- Asociación de Productores La Chakra
- Red de Jóvenes Ambientalistas del Sur del Ecuador (Red JASE)



MANCOMUNIDADES

- Mancomunidad del Bosque Seco



CONSORCIOS

- Consorcio San Pablo del Lago
- Consorcio Bosque Petrificado Puyango

Ilustración 6 Organizaciones que conformaron la MdT REDD+ en el tercer período 2016-2019 (MAATE, s.f.).





GREMIOS NACIONALES

- Asociación Ecuatoriana de Industriales de la Madera (AIMA)



ASOCIACIONES DE PEQUEÑOS PRODUCTORES

- Consorcio Cacao y Chocolate de Napo
- Asociación Charolais de Morona Santiago
- Asociación Agro Artesanal de Productores Ecológicos (APECAP)
- Federación de Pequeños Exportadores Agropecuarios Orgánicos del Sur de la Amazonía Ecuatoriana (APEOSAE)
- Asociación de Productores (ASOSUMACO)
- Unión de Productores Agropecuarios de Morona Santiago



EMPRESA PRIVADA

- Verde Canandé



ORGANIZACIONES INDÍGENAS DE LA AMAZONÍA

- Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana (CONFENIAE)
- Nación Originaria Quijos (NAOQUI)
- Federación Provincial de la Nacionalidad Shuar de Zamora Chinchi (FEPNASH-ZCH)
- Asociación de Centros Shuar de Santiago
- Asociación de Mujeres Kichwa de Napo (AMUKINA)
- Fundación Shiwiar Sin Fronteras (FUNSSIF)



ORGANIZACIONES INDÍGENAS DE LA SIERRA

- Federación Interprovincial de Indígenas Saraguros (FIIS)
- Federación de Centros Awá del Ecuador (FCAE)



ORGANIZACIONES MONTUBIAS Y CAMPESINAS

- Federación de Organizaciones Montubias del Ecuador (FEDOMECE)
- Unión Noroccidental de Organizaciones Campesinas y Poblacionales de Pichincha (UNOCYPP)



COMUNIDADES LOCALES

- Red de Organizaciones Sociales y Comunitarias en la Gestión del Agua del Ecuador (ROSCGAE)
- Red de Comunidades de Socio Bosque de Napo
- Aso. Bosques y Páramos Para la Vida Imbabura
- Comunidad Shuar Yumisím (PSB)



Hito TP1. Mejora de la participación con cada período.

Durante los más de diez años de existencia de la MdT REDD+, se ha logrado adherir a más de 150 actores sociales¹³ que han formado parte de esta, en un proceso que empezó como un espacio de coordinación entre organizaciones de la sociedad civil y el Estado para el diseño de REDD+ y su implementación en el país, hasta llegar a ser un espacio de debate, discusión y observancia civil a las principales iniciativas REDD+ que hoy se implementan a nivel nacional.

Tabla 8 Registro cuantitativo de organizaciones de la MdT REDD+ a lo largo de tres períodos de funcionamiento.

Período	ONGs	Academia	Pueblos, Nacionalidades Indígenas, Comunidades Locales, Pueblo Afroecuatoriano, Pueblo Montubio	Asociaciones productivas	Empresas	Total organizaciones
I Período 2013-2015	4	1	2	1	2	10
II Período 2016-2019	6	4	15	2	2	29
III Período 2020-2023	12	4	16	8	1	41

Con el crecimiento del número de miembros de la MdT REDD+ a lo largo de los diferentes períodos, en el tercer período se identificó la necesidad de mejorar la representatividad por parte de ciertos actores, tanto a nivel territorial como cultural. En particular, surgió la oportunidad de incluir a actores de la región Costa, quienes estaban subrepresentados, y fortalecer la participación de los pueblos indígenas amazónicos. Este diagnóstico impulsó la creación de dos grupos adicionales, como espacios complementarios dentro de la MdT REDD+:

- Grupo REDD+ Costa: nació para integrar a los actores de la región Costa, que previamente habían tenido una representación mínima en la MdT REDD+. Este grupo respondió a la necesidad de involucrar a organizaciones que operan en una región clave para la conservación y la lucha contra el cambio climático, pero que históricamente había tenido menos presencia en el espacio.
- Grupo REDD+ Indígena Amazónico: fue creado con el objetivo de recuperar los conocimientos tradicionales, las experiencias y las perspectivas de las organizaciones indígenas amazónicas que han participado en los ciclos anteriores de la MdT REDD+. Su aporte es crucial para garantizar que los aprendizajes pasados continúen nutriendo los debates presentes y las ideas futuras.

13 Cada organización miembro participa con dos personas delegadas. Además, a lo largo de los años de funcionamiento de la MdT REDD+, se invitaron a actores externos en varios espacios.



Tabla 9 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre la mejora de la participación en cada período.

N° Buenas prácticas en el tercer período

- 1 Se socializaron las bases de postulación en varias provincias del país, enfocándose en llegar a comunidades locales con acceso limitado a la información digital o que dependen de medios de comunicación tradicionales. Para este proceso de socialización, se convocaron a ONGs, universidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblo afroecuatoriano, pueblo montubio, asociaciones productivas, empresas, las cuales fueron identificadas a través de un mapeo de actores relevantes en la implementación de REDD+. Estos actores asistieron a talleres en distintas localidades del norte, centro y sur de las regiones Costa, Sierra y Amazonía del país, en los cuales se presentaron los objetivos de la MdT REDD+ para el tercer período y el proceso de postulación, respondiendo a dudas e inquietudes.

Resultado: se realizaron talleres en distintas provincias del país, en las tres regiones: Costa, Sierra y Amazonía. La estrategia implementada para la convocatoria fue fundamental para garantizar una participación representativa y diversa a nivel nacional, asegurando la inclusión de actores clave de distintas provincias. Este enfoque permitió superar barreras tecnológicas y alcanzar a comunidades y organizaciones poco representadas o fuera de los principales circuitos de información, facilitando la incorporación de nuevos actores y fortaleciendo la pluralidad del espacio.

- 2 Uno de los aspectos clave para el éxito de la MdT REDD+ ha sido la representatividad y legitimidad de sus miembros. Sin embargo, es importante definir los límites dentro de los cuales opera este espacio. La participación debe estar alineada con los recursos disponibles para su funcionamiento. Algunas preguntas clave a considerar son: ¿De cuántos recursos disponemos? ¿Qué costos implican las actividades? ¿Durante cuánto tiempo funcionará la MdT REDD+? ¿Existirá un mecanismo diferenciado para financiar la participación de las distintas organizaciones? Tener claridad sobre el marco financiero permite establecer los tipos de participación que se pueden financiar y su duración, sin dejar de un lado lo más importante, mantener criterios pertinentes de representatividad y legitimidad.

Resultado: los actores involucrados conocen desde la convocatoria cuál es el alcance real de la MdT REDD+ y la disponibilidad económica del espacio, lo que permitiría ajustar expectativas y enfocar esfuerzos en lo que es viable.



N° Lecciones aprendidas en el tercer período

- 1 Más no es mejor. Aunque en el tercer período de la MdT REDD+ participaron cuarenta y un organizaciones, solo la mitad mantuvo su participación hasta las últimas reuniones. Este descenso en la participación estuvo relacionado con varios factores, como la falta de claridad en los objetivos, la disponibilidad de tiempo y recursos para asistir a las reuniones presenciales, y la pérdida de interés. Es crucial que las organizaciones que aspiren a formar parte de la MdT REDD+ comprendan claramente los objetivos del espacio y el nivel de compromiso requerido. Del mismo modo, el Comité de Selección debe basar sus decisiones en intereses comunes y afinidades claras entre los postulantes.
- 2 Uno de los principales desafíos para mantener un espacio participativo es asegurar criterios de representatividad y legitimidad sin excluir a comunidades locales más pequeñas o a aquellas situadas en áreas geográficamente alejadas. Estas comunidades suelen enfrentar limitaciones de recursos económicos, lo que dificulta su participación en reuniones presenciales y actividades clave. Es crucial diseñar mecanismos de apoyo logístico y financiero que garanticen que todas las voces, independientemente de su ubicación o recursos, puedan ser escuchadas y representadas de manera efectiva.

N° Retos identificados en el tercer período

- 1 Ecuador posee una rica trayectoria en temas ambientales que, a lo largo de los años, ha generado una valiosa oportunidad para fortalecer la confianza de la ciudadanía hacia las autoridades ambientales. Este contexto ofrece la posibilidad de fomentar una mayor participación e interés de los actores sociales clave en los asuntos ambientales. En este sentido, es crucial que las autoridades ambientales aprovechen las demandas y aportes de la sociedad en temas de REDD+, consolidando su papel dentro del modelo nacional de gobernanza para REDD+. La MdT REDD+ juega un papel fundamental en este modelo, funcionando como un espacio consultivo clave para la implementación de REDD+ a nivel nacional. Este espacio promueve la colaboración y el trabajo interdisciplinario entre sus miembros y la Autoridad Ambiental Nacional, facilitando la creación de directrices específicas a través de grupos de trabajo temáticos. De esta manera, la MdT REDD+ contribuye activamente a la toma de decisiones colaborativas dentro de los distintos espacios de diálogo del sistema de gobernanza nacional. El desafío radica en afianzar aún más este espacio dentro del modelo de gobernanza establecido, asegurando su efectividad y continuidad.



Fotografía 25 Taller en Loja para la socialización de la convocatoria para el tercer período de la MdT REDD+ 2020-2023.



Hito TP 2. Influencia e incidencia en la implementación de la política pública nacional.

La MdT REDD+ logró contribuir a las políticas públicas relacionadas con la gestión forestal y climática de Ecuador a través de procesos de consulta pública y aporte en coaliciones internacionales. Destacan entre los aportes más significativos en el tercer período:

- Las recomendaciones al Modelo de Gobernanza para la implementación de REDD+ en Ecuador.
- Recomendaciones a la propuesta LEAF¹⁴ desde la visión de los pueblos y nacionalidades indígenas.
- Recomendaciones a la Norma de Manejo Forestal Sostenible con un grupo de trabajo que fue conformado por actores de la MdT REDD+ con experiencia en este ámbito.
- La construcción del enfoque de interculturalidad en el marco de REDD+ con el Grupo REDD+ Indígena Amazónico.
- Las recomendaciones a las bases de postulación para los fondos concursables UK DEFRA para pueblos, nacionalidades, comunas, comunidades, la construcción colaborativa de la estrategia para la reconfiguración del cuarto período de la MdT REDD+.

14 La Coalición LEAF es la primera iniciativa público-privada que une a gobiernos de países con bosques tropicales, países donantes, el sector privado, pueblos indígenas y comunidades locales, y organizaciones de la sociedad civil, con el fin de erradicar la deforestación tropical antes de 2030. Para lograr este objetivo, LEAF se enfoca en movilizar los fondos necesarios para frenar la deforestación, buscando que los bosques tropicales tengan más valor vivos que talados (Leaf Coalition, s.f.).



Tabla 10 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre la incidencia en la política pública nacional en el tercer período.

N° **Buenas prácticas en el tercer período**

1 La colaboración efectiva entre actores clave (ONGs, pueblos, nacionalidades y comunidades indígenas, comunidades locales, asociaciones productoras, sector privado) ha sido crucial para asegurar que las políticas implementadas tengan en cuenta las realidades locales. Promover el diálogo intercultural y fomentar espacios de consulta ha permitido alinear las políticas públicas con las necesidades y conocimientos tradicionales de las comunidades involucradas.

Resultado: los miembros de la MdT REDD+ han realizado aportes que se vieron reflejados en documentos finales como: aportes al Modelo de Gobernanza para REDD+, aportes a las bases de postulación para los fondos concursables UK DEFRA, aportes a la propuesta Coalición LEAF, entre otros.

2 Involucramiento de grupos multiactores en la toma de decisiones sobre temas que afectan de forma directa a la ciudadanía y que reciben bastante resistencia de la sociedad civil.

Resultado: los actores involucrados se “apropian” del proceso; sienten que la decisión es también suya, lo que reduce la resistencia y aumenta la aceptación social de las políticas implementadas.

N° **Lecciones aprendidas en el tercer período**

1 La articulación entre la sociedad civil y el gobierno ha demostrado ser más eficaz cuando se establece una comunicación constante y un lenguaje común. Traducir las propuestas técnicas en términos más comprensibles para las comunidades facilitó su participación activa.

2 Es importante que la autoridad ambiental indique cuál es el alcance del espacio, considerando que la MdT REDD+ no constituye un órgano democráticamente legitimado para incidir en la política pública ya que sus decisiones no son legalmente vinculantes.



N° Retos identificados en el tercer período

- 1 La continuidad de las políticas a largo plazo depende de la estabilidad política. Cambios en la administración pública pueden alterar la dirección de las políticas REDD+, afectando la sostenibilidad de los avances logrados.

- 2 Cuando se generan espacios de participación, es fácil quedarse en el plano informativo, sin avanzar a espacios deliberativos en donde realmente se genera incidencia. Es importante garantizar un espacio concreto de deliberación para alcanzar resultados tangibles. Las y los participantes pierden el interés en el espacio si no perciben logros concretos gracias a su esfuerzo participativo.



Hito TP 3. Propuesta sostenida de capacitación y fortalecimiento de la participación ciudadana.

A lo largo de los tres períodos de la MdT REDD+, se implementaron diversas capacitaciones sobre temas directamente relacionados con REDD+. A partir del tercer período, los miembros accedieron a cursos virtuales en la plataforma educativa del MAATE, Educavirtual, abordando temáticas como cambio climático, bosques, género y REDD+, y metodologías de formación y facilitación. Además, los participantes colaboraron en intercambios de experiencias para compartir aprendizajes sobre la implementación de REDD+ y organizaron réplicas para transmitir estos conocimientos a sus comunidades, multiplicando su impacto.

Tabla 11 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre el proceso de capacitación y fortalecimiento de la participación ciudadana en el tercer período.

N° Buenas prácticas en el tercer período

- | | |
|---|---|
| 1 | Implementación de capacitaciones, adaptadas a los contextos locales en el caso de pueblos y nacionalidades indígenas, con módulos de formación en formato presencial y virtual. |
|---|---|

Resultado: se capacitaron casi la totalidad de las personas delegadas para el tercer período, muchas de las cuales no habían tenido acceso previo a capacitaciones formales en las temáticas que discutían en la MdT REDD+. Esto contribuyó a fortalecer la participación local en los procesos REDD+.

- | | |
|---|---|
| 2 | Realización de réplicas organizadas y lideradas por las personas delegadas del sector de pueblos y nacionalidades indígenas en la MdT REDD+. Las réplicas permitieron a los miembros de la MdT REDD+ transmitir el conocimiento adquirido a sus comunidades de forma personalizada, adaptada a las dinámicas de cada comunidad. Estas réplicas contaron con el apoyo técnico del equipo gestor de la MdT REDD+. |
|---|---|

Resultado: durante el tercer período se realizaron cinco réplicas locales y seis intercambios de experiencias, multiplicando los conocimientos y aprendizajes compartidos en la MdT REDD+.



N° Lecciones aprendidas en el tercer período

- 1 Las réplicas realizadas por las personas delegadas indígenas mostraron que involucrar a las/los participantes como facilitadoras/es en sus comunidades fortalece el impacto. Esto subraya la importancia de incentivar la apropiación local de los procesos formativos para que el conocimiento sea replicado de manera efectiva y autónoma.
 - 2 El acceso limitado a capacitaciones formales de muchas personas delegadas reveló la necesidad de mantener espacios de formación continua, lo que refuerza las habilidades y capacidades de las comunidades para participar activamente en REDD+.
-

N° Retos identificados en el tercer período

- 1 La infraestructura tecnológica limitada en áreas rurales dificulta el acceso a las plataformas virtuales de capacitación. Las comunidades más alejadas requieren estrategias alternativas, como la radio o las visitas in situ, para garantizar el acceso a la formación.
 - 2 Las comunidades más alejadas o con menos recursos tecnológicos pueden quedar excluidas de los procesos, lo que limita la representatividad y equidad en el acceso al conocimiento.
 - 3 Mantener el impulso y la continuidad de las réplicas a nivel local requiere recursos adicionales y un apoyo constante del equipo gestor.
-



Hito TP 4. Acceso a recursos financieros.

La MdT REDD+ representó un espacio para poder entregar de forma legítima recursos financieros directamente a proyectos locales REDD+ con criterios claros y procesos transparentes de asignación de recursos. Los instrumentos de Perfil de Proyecto, Reglamento y Matriz de Evaluación utilizados para recibir y evaluar las postulaciones para asignar los fondos, fueron diseñados a través de un proceso de consulta y socialización con los miembros de la MdT REDD+ en su tercer período (2020-2023). Este proceso se vio impulsado por el MAATE, con el apoyo del gobierno del Reino Unido.

Con el fin de enriquecer este proceso, se invitó a participar a miembros de períodos anteriores en octubre de 2022. Durante esta reunión, se presentaron los procedimientos detallados para la postulación, evaluación y selección de proyectos, lo cual generó valiosas recomendaciones por parte de las organizaciones participantes.

Los mismos miembros del sector de pueblos y nacionalidades indígenas, comunidades locales de la MdT REDD+ fueron invitados a participar de esta convocatoria y fueron asignados tres fondos cuyo valor fue de \$20 000 cada uno, en la primera etapa y de \$35 000 en la segunda etapa. Estos fondos fueron canalizados directamente a las comunidades y organizaciones seleccionadas de la MdT REDD+, para la implementación de los proyectos seleccionados durante el 2024 y el 2025.

Fotografía 26 Evento de premiación a las organizaciones seleccionadas para la primera fase de la asignación de subvenciones directas para Pueblos Indígenas y Comunidades Locales de los fondos del Departamento de Ambiente y Asuntos Rurales del Reino Unido (UK/DEFRA).



N° Buenas prácticas en el tercer período

- 1 Las bases para concursar por los fondos REDD+ se diseñaron mediante un proceso participativo que incluyó a pueblos indígenas y comunidades locales. Los aportes recibidos por parte de las organizaciones de la MdT REDD+ fueron clave para garantizar que se tomen en cuenta las dinámicas locales de la región Costa y Sierra, ya que estas presentan características distintas de la región amazónica, para la cual se adaptaron de mejor manera las bases de postulación.

Resultado: las bases se ajustaron a las realidades de las diferentes regiones del país, respetando las diferencias organizativas.

- 2 Los fondos se diseñaron para ser dirigidos a organizaciones que no poseen experiencia aplicando acciones REDD+ en sus iniciativas o proyectos en sus territorios, lo cual les permitió fortalecer capacidades tanto en las temáticas afines a REDD+, como en ámbito administrativo y logístico, una base para la gestión de cualquier otro tipo de proyecto.

Resultado: tres organizaciones, miembros o exmiembros de la MdT REDD+, recibieron cada una fondos de \$20 000 en la primera etapa y de \$35 000 en la segunda etapa, fortaleciendo su capacidad para implementar proyectos REDD+.

N° Lecciones aprendidas en el tercer período

- 1 La participación de los actores en la creación de los mecanismos de financiamiento garantiza que los proyectos respondan mejor a las necesidades locales, reforzando la legitimidad y el compromiso con los procesos REDD+, siempre y cuando estos se implementen con el consenso de toda la comunidad.

- 2 Es crucial reconocer las particularidades de las diferentes organizaciones y territorios al diseñar instrumentos financieros, para evitar una aplicación desigual que podría desfavorecer a ciertos actores.

N° Retos identificados en el tercer período

- 1 Las comunidades más alejadas o con menor capacidad organizativa pueden enfrentar dificultades para acceder a la información o cumplir con los requisitos técnicos de las postulaciones.

Tabla 12 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre el acceso a recursos financieros en el tercer período.



Hito TP 5. Rendición de cuentas.

La MdT REDD+ aplicó mecanismos para garantizar la transparencia en la implementación de acciones y actividades en REDD+. A través de la rendición de cuentas y el seguimiento, se promovió una mayor confianza entre las organizaciones participantes, generando espacios para aclarar dudas e inquietudes.

Gracias a los procesos de rendición de cuentas, los miembros de la MdT REDD+ sienten que sus aportaciones son valoradas y que el proceso es justo, lo que refuerza su compromiso.

Además, este espacio permite que los actores conozcan las actividades que se están realizando y, en algunos casos, que puedan vincularse.

Fotografía 27 Séptima reunión ordinaria de la MdT REDD+ 2020-2024.



N° Buenas prácticas tercer período

- 1 Implementación de mecanismos de rendición de cuentas a través de presentaciones de los avances y resultados de implementación de los programas y proyectos de REDD+.

Resultado: se fortaleció la transparencia en la gestión de recursos, lo que incrementó la confianza de las comunidades y organizaciones en el proceso REDD+.

- 2 Realización de sesiones de seguimiento al plan de trabajo de la MdT REDD+ y a los compromisos adquiridos en cada reunión.

Resultado: el seguimiento continuo a los procesos de REDD+ implementados a nivel nacional debe ser acompañado de espacios para que los actores evalúen y retroalimenten los procesos.

N° Lecciones aprendidas tercer período

- 1 La accesibilidad a la información en diferentes formatos es fundamental. Es necesario proveer información simplificada para asegurar que todos los actores comprendan los acuerdos e hitos de cada reunión.

- 2 Es importante evaluar cuáles canales de comunicación utilizar dependiendo del tipo de acceso del cual dispongan los miembros de la MdT REDD+. En el caso del sector de pueblos y nacionalidades indígenas y comunidades locales, compartir información por correo no resulta efectivo, sin embargo, es posible enviar imágenes o audios por *WhatsApp*.

N° Retos identificados tercer período

- 1 La rendición de cuentas actual de las actividades REDD+ se ve limitada por la amplitud de las iniciativas en marcha. Para mejorar la calidad y especificidad de esta información, se propone la implementación de grupos de trabajo temáticos que se encarguen de realizar rendiciones de cuentas focalizadas en áreas concretas, facilitando así el seguimiento y la evaluación de los avances.

Tabla 13 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre los procesos de rendición de cuentas.



e. Evaluaciones participativas de cada período de la MdT REDD+.

La finalización de cada período de la MdT REDD+ ha estado marcada por la realización de una evaluación integral. Este proceso tiene como objetivo determinar si el espacio se desarrolló conforme a lo planificado y destacar las áreas de mejora necesarias. La planificación inicial no siempre puede cumplirse por completo debido a imprevistos, por esta razón, los seguimientos desempeñan un papel clave en la identificación de ajustes y en la adaptación de la MdT REDD+ a nuevas circunstancias.

Fotografía 28 Proceso de evaluación del tercer período de la MdT REDD+ 2020-2023.



Fotografía 29 Proceso de evaluación del tercer período de la MdT REDD+ 2020-2023.





Fotografía 30 Proceso de evaluación del tercer período de la MdT REDD+ 2020-2023.



Fotografía 31 Proceso de evaluación del tercer período de la MdT REDD+ 2020-2023.



Tabla 14 Buenas prácticas, resultados, lecciones aprendidas sobre los procesos de evaluación de los períodos de la MdT REDD+.

N° Buenas prácticas de los procesos de evaluación

- 1 En cada período de la MdT REDD+ se ha realizado una evaluación externa e independiente de manera participativa, encargada a un/a consultor/a sin vínculos con la MdT REDD+. Esta medida garantiza una evaluación objetiva y transparente. Además, se involucró activamente a los actores participantes para asegurar que el proceso refleje el carácter participativo del espacio.

Resultado: la reconfiguración de la MdT REDD+ se ha llevado a cabo tomando en cuenta las observaciones de los miembros, del equipo gestor y de la evaluación final, lo que permite una mejor alineación con las necesidades del espacio.

- 2 La implementación de evaluaciones intermedias durante el ciclo de la MdT REDD+ permite obtener información periódica sobre los avances alcanzados. Estas evaluaciones sirven para identificar tempranamente cualquier dificultad y ajustar las estrategias para mejorar el funcionamiento del espacio. Al consultar regularmente a los miembros, la MdT REDD+ asegura que sus acciones sean coherentes con las expectativas de los participantes y se adapten a las dinámicas en constante cambio.

Resultado: se han desarrollado matrices de seguimiento y encuestas periódicas tanto para los miembros como para los facilitadores, lo que permite una mayor retroalimentación y mejora continua.



N° Lecciones aprendidas de los procesos de evaluación

- 1 Los miembros confían en que una evaluación externa puede ofrecer mayor objetividad al estar libre de intereses personales o internos de la MdT REDD+. Este proceso, realizado por una persona o grupo independiente, es crucial para garantizar la imparcialidad y la transparencia, además de proporcionar una visión fresca y crítica sobre el desempeño del espacio. Una persona evaluadora externa puede identificar debilidades o áreas de mejora que quizás no sean evidentes para quienes participan directamente, lo que contribuye a fortalecer la credibilidad del proceso y la toma de decisiones basadas en evidencia clara.
- 2 El seguimiento continuo de las actividades planificadas es decisivo para proporcionar la información necesaria para la evaluación final. Un seguimiento adecuado permite identificar retrasos o problemas durante la implementación, facilitando una ejecución más efectiva. Para asegurar un control periódico de las actividades, es esencial contar con indicadores claros y consensuados, lo que también ayuda a detectar posibles cuellos de botella de manera oportuna.

N° Retos identificados de los procesos de evaluación

- 1 Para fortalecer la gestión y los resultados de la MdT REDD+, es fundamental implementar un sistema de registro adecuado que permita recopilar información clave de manera sistemática y eficiente. Esto resalta la importancia de asignar tiempo y recursos suficientes para garantizar un seguimiento completo y sistemático. Es esencial recopilar información fundamental, como los registros de participación (por ejemplo, género, edad, autoidentificación étnica, discapacidad, entre otros), así como los resultados de las evaluaciones y formularios de satisfacción de los y las participantes en las reuniones de la MdT REDD+. Este tipo de información es crucial para mejorar la gestión y los resultados del espacio, permitiendo una evaluación más precisa de su impacto y efectividad.



5. ¿Cómo se condujo el diálogo intercultural en la MdT REDD+ y cómo se integró el enfoque de género?

A lo largo de sus tres períodos de funcionamiento, la MdT REDD+ ha ido integrando de forma paulatina los enfoques de interculturalidad y género, convirtiéndolos en pilares clave de su estructura. Desde la fase de convocatoria, se implementaron estrategias para garantizar una participación inclusiva. La convocatoria del tercer período incluyó talleres de presentación de las bases de postulación en distintas provincias del país, para permitir que la información llegara a comunidades desconectadas del entorno digital. Los talleres presenciales jugaron un papel crucial, ya que no solo facilitaron la interacción directa con las organizaciones locales, sino que también ofrecieron apoyo personalizado. Esta cercanía permitió a las comunidades plantear dudas y recibir asesoramiento en sus postulaciones. Además, organizaciones que ya eran parte de la MdT REDD+ apoyaron a aquellas que enfrentaban dificultades para postular en línea, lo que fortaleció el sentido de comunidad.

Durante el tercer período se realizó la entrega de *tablets* a miembros que no disponían de dispositivos tecnológicos para asistir a reuniones virtuales, ya que el COVID obligó a esta modalidad, y la realización de recargas telefónicas a miembros que no disponían de acceso a internet de forma regular, para que pudieran conectarse a las reuniones virtuales.

El tema de recursos económicos probó ser un reto para la participación de representantes de pueblos y nacionalidades, por ende, se estableció como lineamiento de la MdT REDD+ la asignación de un rubro, para cada reunión, para cubrir el hospedaje, alimentación y movilización de estos y estas representantes, para que la disponibilidad económica no sea un impedimento.

El enfoque intercultural se consolidó mediante la participación activa de representantes de pueblos y nacionalidades de los tres períodos de la MdT REDD+. Estos representantes contribuyeron de manera significativa a la adaptación de los conceptos de REDD+ a sus propias visiones y cosmovisiones, colaborando en la creación de piezas de comunicación que facilitaron una comprensión más inclusiva de REDD+ desde su perspectiva. Como resultado, se logró la creación del Grupo de Trabajo RIA, que asegura la representación de pueblos y nacionalidades indígenas de los tres períodos de la MdT REDD+.





Fotografía 32 Segunda reunión del Grupo de Trabajo RIA en el 2021.



Fotografía 33 Primera reunión del Grupo de Trabajo RIA en el 2021.



Este diálogo de saberes reflejado en herramientas como infografías y *podcasts* construidas participativamente con las diversidades culturales que integraron la MdT REDD+ en sus tres períodos, fomentó la conexión entre antiguos/as y nuevos/as participantes, asegurando la continuidad del trabajo. El resultado principal de este grupo fue la producción de insumos¹⁵ didácticos y comunicacionales sobre temas clave para la comprensión de REDD+, en un formato claro y con pertinencia cultural. Las cartillas didácticas sobre REDD+, generadas en castellano, fueron interpretadas en kichwa, shuar y wao tededo. El contar con cartillas en otras lenguas, de forma clara y gráfica facilitó la comprensión de un tema técnico como puede ser el cambio climático, garantizando el cumplimiento de derechos y el abordaje de salvaguardas REDD+.

Fotografía 34 Participantes en la cuarta reunión del Grupo de Trabajo RIA en el 2023.



15 En la siguiente página se encuentran los insumos generados por los miembros del Grupo RIA, como la radio revista “voces de los bosques amazónicos” y las infografías sobre REDD+:

<https://www.proamazonia.org/ppr/inicio-ppr/redd-y-financiamiento-ppr/caja-de-herramientas-redd-ppr/>





Fotografía 35 Participantes de la reunión de lideresas del Grupo de Trabajo RIA realizado en el 2022.



En cuanto al enfoque de género, la participación activa de las mujeres en la MdT REDD+ es esencial no solo desde una perspectiva de justicia social, sino también para garantizar la efectividad y sostenibilidad de las políticas ambientales. Incluir a las mujeres en los procesos de toma de decisiones asegura que las políticas y programas sean más inclusivos, equitativos y representativos de las realidades locales, lo cual es crucial para abordar de manera integral los retos que presenta la gestión de los recursos naturales y la conservación de los ecosistemas.

Las mujeres, especialmente en las comunidades rurales, poseen un conocimiento invaluable sobre la gestión de los recursos naturales, la biodiversidad y la sostenibilidad. Este saber, transmitido intergeneracionalmente, puede enriquecer y diversificar las soluciones y estrategias propuestas en el marco de REDD+. Además, su participación fortalece el liderazgo femenino en la gestión ambiental, promoviendo la igualdad de oportunidades y empoderando a las mujeres como agentes clave en la lucha contra el cambio climático.

Con el fin de mejorar la inclusión de las mujeres en la MdT REDD+, en el tercer período se establecieron recomendaciones significativas para el cuarto período. Entre ellas, se planteó la asignación de un puntaje adicional a las organizaciones que postulen al menos una mujer como delegada en el espacio, la incorporación de actividades que promuevan la participación femenina en la agenda de la MdT REDD+, y el establecimiento de normas dentro de las reuniones para garantizar la integración efectiva del enfoque de género.

En el ámbito del fortalecimiento de capacidades, se sugirió incluir entre las actividades de la MdT REDD+ el curso de "Género y REDD+", disponible en la plataforma Educavirtual del MAATE. Este curso tiene como objetivo fortalecer las competencias de los y las participantes en cuanto al enfoque de género y su relevancia en la implementación de REDD+, contribuyendo a una mayor comprensión y sensibilización sobre la importancia de considerar el género en las políticas ambientales.

Las metodologías empleadas durante las reuniones de la MdT REDD+ son clave para fomentar un involucramiento equitativo de las mujeres y potenciar su liderazgo. Es común que las mujeres sean opacadas por sus colegas varones en los espacios participativos, por lo que se recurre a dinámicas de trabajo en grupos moderados, en los cuales se utilizan preguntas guía para incentivar la participación activa de las mujeres, animándolas a compartir sus ideas y perspectivas. Además, se les motiva a asumir roles de liderazgo en sus respectivos grupos, presentando los resultados al resto de los y las participantes.



Las mujeres que forman parte de la MdT REDD+ han demostrado su liderazgo no solo dentro del espacio, sino también en foros internacionales sobre cambio climático. Varias de ellas fueron invitadas como ponentes en conferencias internacionales, y algunas actuaron como voceras de la MdT REDD+ en videos y eventos nacionales, subrayando el papel fundamental que desempeñan las mujeres en el ámbito socioambiental.

En la evaluación del último período de la MdT REDD+, se destacó la necesidad de mantener un registro de datos desagregados por sexo para identificar posibles brechas de género en la participación. Este enfoque permite monitorear y corregir las desigualdades en la representación y garantizar una inclusión real y efectiva de las mujeres en todas las actividades relacionadas con REDD+.

Otro aspecto importante que la MdT REDD+ ha aprendido es la necesidad de garantizar un espacio seguro y accesible para las reuniones, permitiendo que las mujeres puedan acudir acompañadas de sus hijos e hijas, si fuera necesario. Esta medida asegura que las participantes puedan involucrarse en las actividades sin que sus responsabilidades familiares se conviertan en una barrera, proporcionando el apoyo necesario para que sus hijos e hijas estén supervisados mientras ellas participan plenamente.

En conclusión, la integración de las mujeres en los espacios de toma de decisiones de la MdT REDD+ no solo responde a un imperativo ético y de derechos humanos, sino que también es fundamental para el éxito y la efectividad de las estrategias ambientales. La inclusión de las mujeres en la gestión ambiental es una condición indispensable para construir un futuro más equitativo, sostenible y resiliente frente al cambio climático.



6. Reflexiones finales

La participación en la gestión ambiental es una acción colectiva que permite diseñar e implementar sistemas que entienden las necesidades de los seres que habitan la realidad y la transforman de acuerdo con los compromisos y consensos establecidos. Las decisiones tomadas de forma participativa tienden a ser más racionales y contar con el apoyo de las personas implicadas, ya que se genera un sentido de pertenencia.

La participación en la gestión ambiental no solo ayuda a identificar de manera precisa los problemas y necesidades, sino que también fortalece la cohesión social y crea redes de colaboración entre los y las participantes. A medida que se integran diferentes perspectivas, se previenen conflictos y se logran consensos que reflejan mejor los intereses colectivos, otorgando mayor legitimidad y sostenibilidad a largo plazo.

La MdT REDD+ ha jugado un rol clave en la implementación de estas dinámicas participativas en Ecuador. En sus inicios, sirvió como plataforma para introducir el concepto de REDD+ en el país, enfocándose en capacitar a actores clave. Con el tiempo, la MdT REDD+ evolucionó hacia un espacio técnico especializado que no solo profundiza en el conocimiento de REDD+, sino que también incide en la formulación y ajuste de políticas públicas. Este enfoque permite adaptar las estrategias a las realidades nacionales y a las necesidades locales.

Sin embargo, la MdT REDD+ aún enfrenta desafíos. Uno de los principales es lograr una representación más equitativa en todo el país, especialmente en las regiones de la Sierra y la Costa, que han estado menos involucradas en los procesos REDD+. Incluir a la diversidad de actores que representan a estas regiones es esencial para que todas las personas afectadas por el cambio climático puedan participar en la toma de decisiones.

Otro reto importante es clarificar los objetivos y expectativas del espacio, para establecer metas más concretas y asegurar que la participación no se limite a consultas, sino que influya de manera efectiva en la toma de decisiones y la formulación de políticas. Además, implementar mecanismos de seguimiento y evaluación más detallados permitirá ajustar las estrategias en tiempo real, fortaleciendo el papel de la MdT REDD+ como un espacio de referencia para la implementación de REDD+ en Ecuador y a nivel global.

La evolución de la MdT REDD+ ha sido significativa, pero requiere ajustes continuos para garantizar que sea inclusiva y efectiva en la gestión climática y ambiental del país. La participación activa y equitativa de todas las regiones, junto con mecanismos sólidos de evaluación, son esenciales para seguir construyendo un modelo participativo y sostenible.



Bibliografía

- Asamblea Nacional. (10 de Mayo de 2011). *Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria*. Registro Oficial 444.
- Cabrero, F., Pop, A., Morales, Z., Chuji, M., & Mamani, C. (2013). *Ciudadanía intercultural: aportes desde la participación política de los pueblos indígenas en Latinoamérica*. Quito, Ecuador: PNUD.
- Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador. (2001). *Proyecto político de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador*. Obtenido de <http://www.llacta.org/organiz/coms/com862.htm>
- Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica. (2014). *Gestión holística de Territorios de Vida Plena. REDD+ Indígena Amazónico - RIA*.
- FLACSO-Ecuador; CARE Ecuador. (s.f.). *Laboratorio de Interculturalidad FLACSO-Ecuador, y CARE Ecuador*. (s. f.). Módulo 2: Etnohistoria de los pueblos y nacionalidades originarias de Ecuador. Obtenido de <https://www.care.org.ec/wp-content/uploads/2016/02/Modulo-2.pdf>
- Leaf Coalition. (s.f.). www.leafcoalition.org. Obtenido de www.leafcoalition.org.
- MAATE. (s.f.). <https://reddecuador.ambiente.gob.ec/mesareddmas/>. Obtenido de <https://reddecuador.ambiente.gob.ec/mesareddmas/>.
- MAATE, MAG, PNUD. (2021). *De donde partimos, Contexto ecuatoriano para la participación y enfoque del proceso*. Ecuador: Programa Integral Amazónico de Conservación de Bosques y Producción Sostenible (PROAmazonía).
- MAATE-MAG-ONUMujeres-PNUD. (2021). *Guía para Fortalecer la Asistencia*.
- Ministerio del Ambiente de Ecuador. (2016). *Bosques para el Buen Vivir - Plan de Acción REDD+ Ecuador (2016-2025)*. Quito.
- Ministerio del Ambiente de Ecuador. (2017). *Primer Resumen de Información del Abordaje y Respeto de Salvaguardas para REDD+ en Ecuador*. Quito.
- Ministerio del Ambiente de Ecuador. (2019). *Segundo Resumen de Información del Abordaje y Respeto de Salvaguardas para REDD+ en Ecuador*. Quito.
- Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. (16 de Agosto de 2022). *Boletín N° 155*. Obtenido de <https://www.ambiente.gob.ec/gobierno-nacional-gestiona-usd-2-5-millones-para-nacionalidades-y-pueblos-indigenas-de-la-amazonia-como-incentivo-por-la-reduccion-de-la-deforestacion-alcanzada/>
- Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. (2024). *Mesa de Trabajo REDD+*. Obtenido de [reddecuador: https://reddecuador.ambiente.gob.ec/mesareddmas/mesa-de-trabajo-redd/](https://reddecuador.ambiente.gob.ec/mesareddmas/mesa-de-trabajo-redd/)
- Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales. (2015). *REDD: una colección de conflictos*. Montevideo.
- PNUD. (2014). *Documento de sistematización de talleres CPLI*.
- Santillán C., P., Añazco R, M., & Rodríguez, L. S. (2015). *Sistematización de las lecciones aprendidas del Programa Nacional Conjunto ONU-REDD en su labor de apoyo al Ecuador en su Fase de preparación para REDD+*. PNC ONU-REDD-Ecuador. PNUD Ecuador.
- Subsecretaría de políticas y registro de los pueblos y nacionalidades. (2 de 5 de 2024). *Oficio Nro. SGDPN-SPPRPN-2024-0016-O*. Quito.





Notas:

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.





EL NUEVO
ECUADOR 

**Ministerio del Ambiente, Agua
y Transición Ecológica**

 @MesaREDD

 AmbienteEc

 @ambienteec

 @Ambiente_Ec

www.ambiente.gob.ec